

**Mc
Graw
Hill**

Nova Llei d'educació LOMLOE

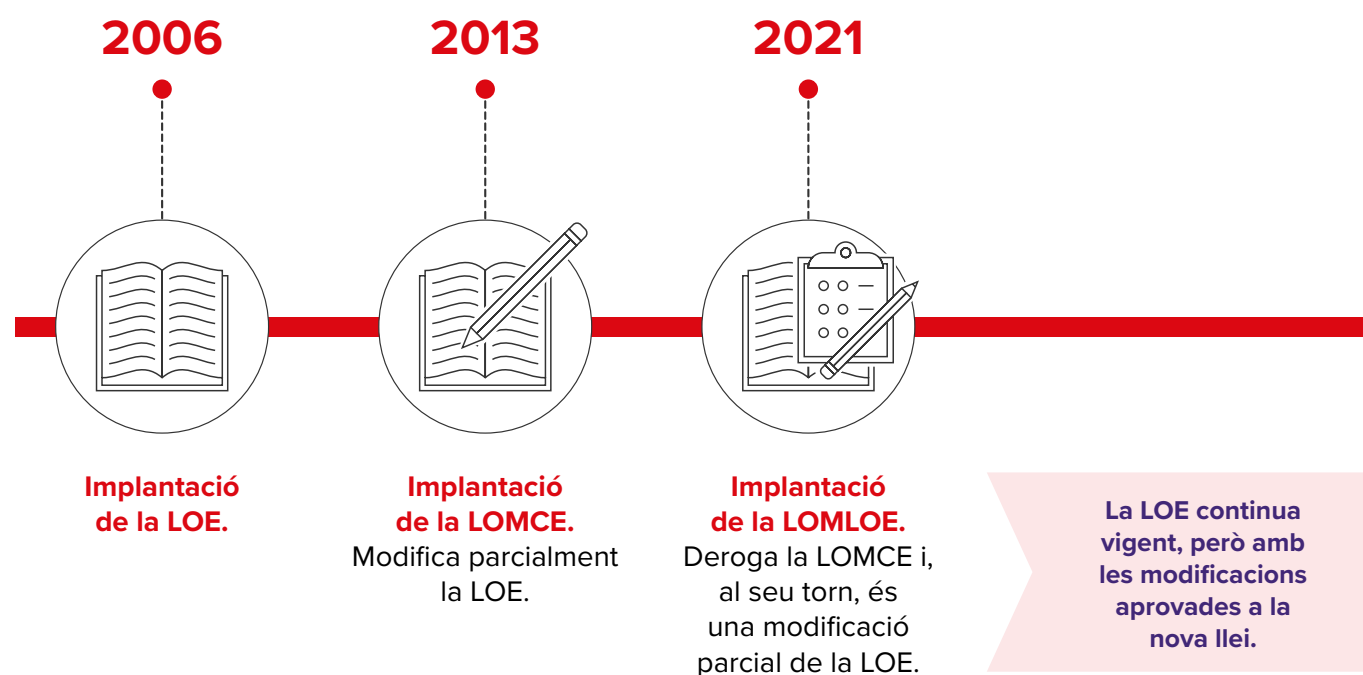
T'acostem tota
la informació
rellevant del nou
currículum i els
canvis que
s'introduiran en la
nova Llei d'educació.



Per què una nova llei?

Perquè els sistemes d'educació i formació s'han **d'adequar de la millor manera** possible a les circumstàncies canviants i a les expectatives que s'hi dipositen en cada moment històric.

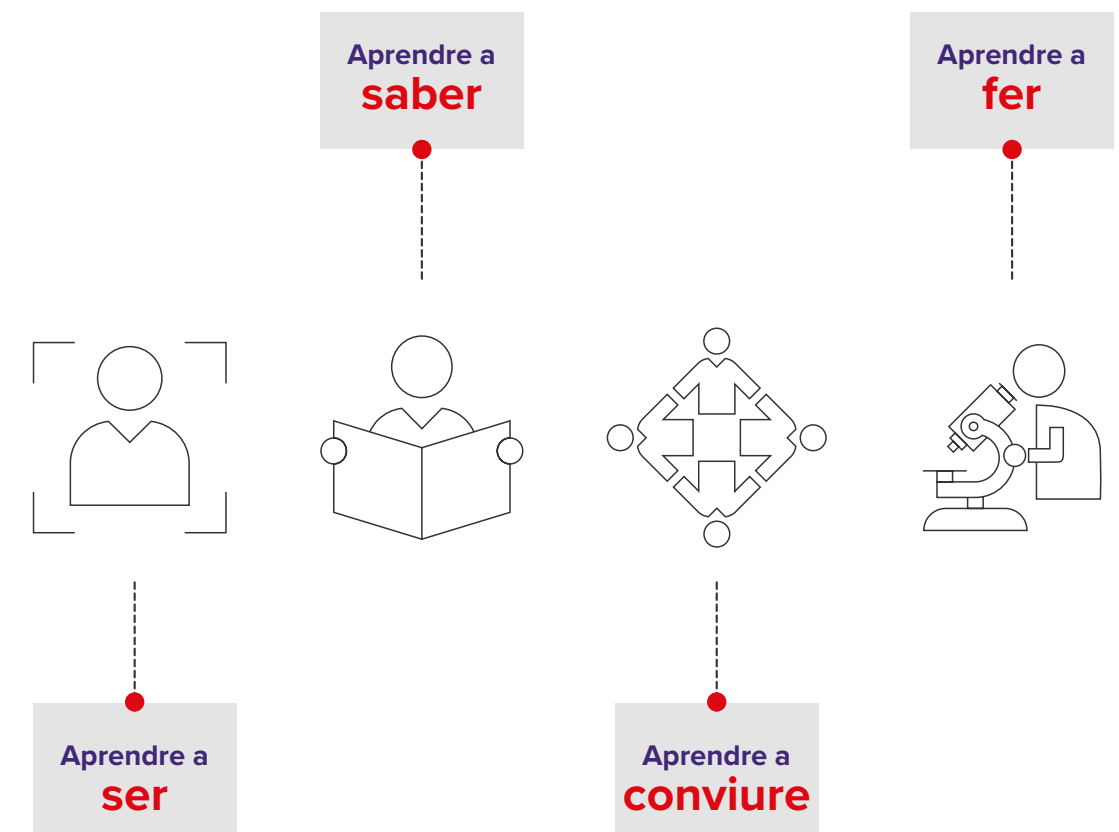
Cronograma legislatiu



Llei d'educació:
combinació dels principis de qualitat i equitat
per aconseguir l'excel·lència.



Quines capacitats es pretenen desenvolupar en tota la ciutadania?

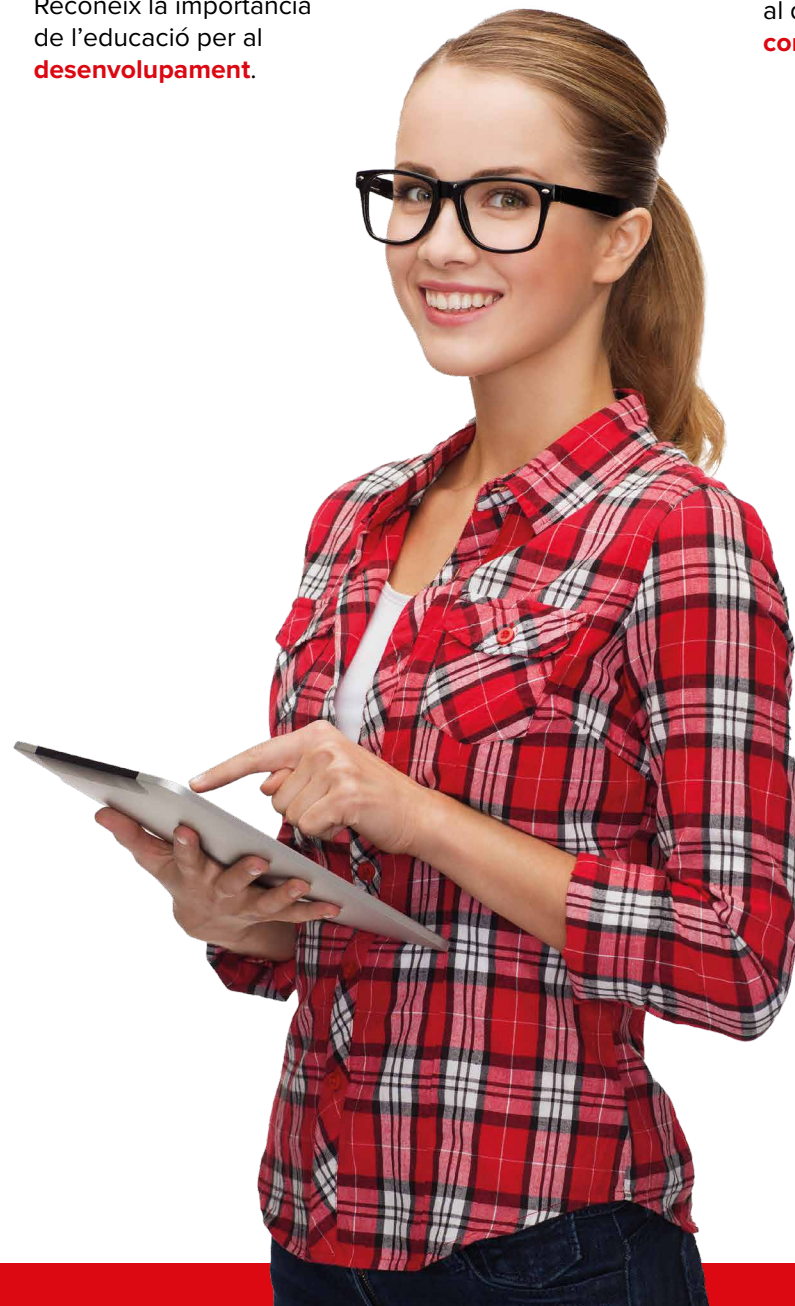
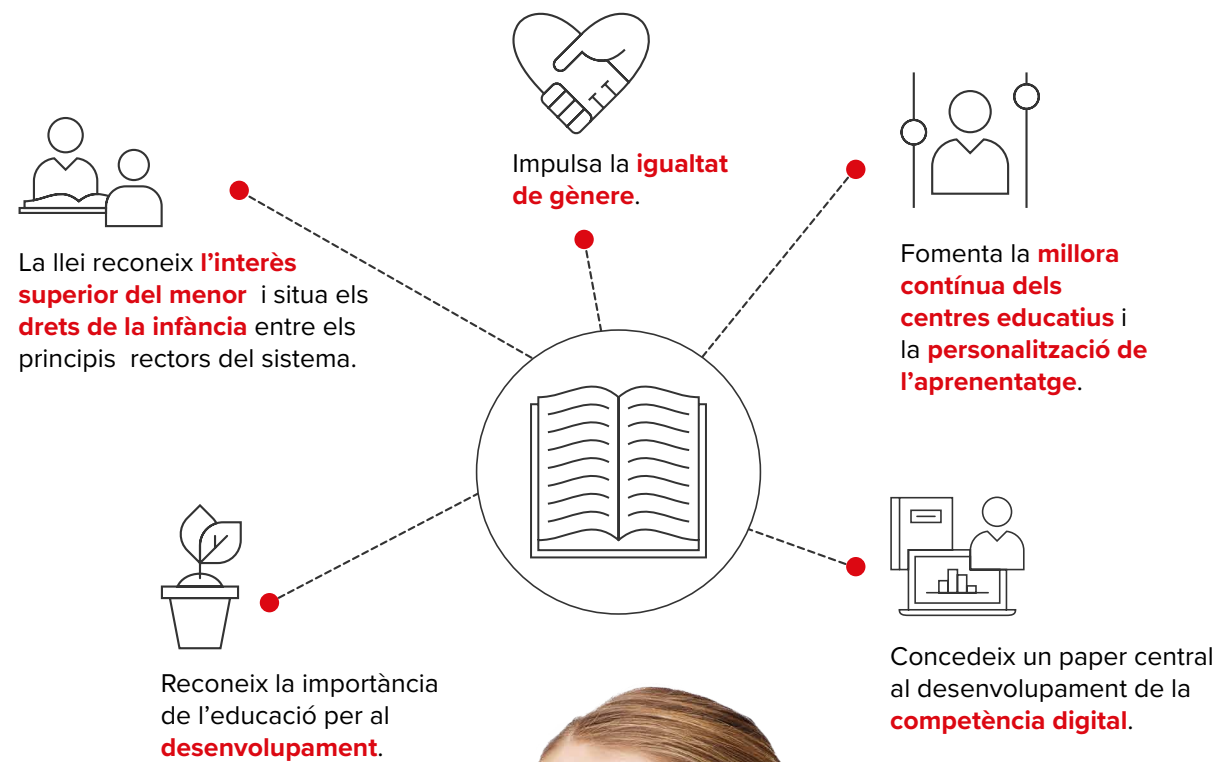


Quin és l'objectiu últim de la llei?



Establir un ordenament legal renovat que augmenti les **oportunitats educatives i formatives de tota la població**, contribueixi a la millora dels resultats educatius de l'alumnat i satisfaci la demanda generalitzada en la societat espanyola d'una educació de qualitat per a tothom.

Enfocaments de la llei d'educació



Canvis respecte al currículum

- El currículum ha d'estar adreçat al **desenvolupament de les competències**.
- Els **estàndards d'aprenentatge avaluables desapareixen**.
- El Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, **fixarà els ensenyaments mínims**, que comptaran amb el 50 % dels horaris escolars a les comunitats autònomes amb llengua cooficial i el 60 % a les que no en tinguin.
- S'elimina la **classificació de les matèries** en troncats, específiques i de lliure configuració.
- Es crearà una **unitat dins del Ministeri d'Educació i Formació Professional** que, en cooperació amb les comunitats autònomes, revisarà i actualitzarà el currículum.
- L'educació inclusiva esdevé un principi fonamental**, amb la finalitat d'atendre la diversitat de les necessitats de tot l'alumnat.
- S'adoptaran **mesures organitzatives, metodològiques i curriculars conforme als principis del disseny universal d'aprenentatge**, garantint els drets de la infància i facilitant l'accés als suports necessaris.
- Ensenyament personalitzat basat en un currículum competencial** per assolir un prenentatge significatiu i l'èxit escolar.
- Es reforça la **coordinació entre les diferents etapes** per garantir l'adequada continuïtat de l'aprenentatge.
- Es promourà l'**articulació i la complementarietat de l'educació formal i no formal** amb el propòsit que contribueixi a l'adquisició de competències per a un desenvolupament ple de la personalitat.
- S'eliminen les proves finals de primària, ESO i batxillerat.

La resposta a les noves exigències socials



Modificacions Educació Secundària Obligatòria

A Objectius i principis



- La seva finalitat és **preparar l'alumnat** per a la seva incorporació a estudis posteriors i per a l'exercici dels seus drets i obligacions com a ciutadans.
- **Potenciació de l'aprenentatge significatiu i competencial**, amb un èmfasi especial en la competència tecnològica i digital, l'emprenedoria social i empresarial, l'esperit crític i científic, l'educació emocional i en valors, la creativitat i l'autonomia i la reflexió.
- S'inclou en l'horari lectiu la realització de **projectes significatius i rellevants i la resolució col·laborativa de problemes.**
- **Les matèries es podran agrupar en àmbits** per millorar l'aprenentatge de l'alumnat.

B Organització acadèmica i orientació



- **S'eliminen els itineraris, la jerarquia entre les matèries i les proves de final d'etapa obligatòries.**
- S'hi introdueix la matèria d'**Educació en Valors Cívics i Ètics.**
- Organització dels cursos de **1r a 3r d'ESO**:
 - **Limitació del nombre de matèries a 1r i 2n d'ESO** per facilitar-hi el trànsit des de primària.
 - Hi haurà almenys **una matèria d'àmbit artístic** en tots els cursos.
 - Inclusió, entre les matèries optatives, d'una de desenvolupament digital i d'un treball monogràfic, un **projecte interdisciplinari o de col·laboració amb un servei a la comunitat.**
- Organització de **4t d'ESO**:
 - Totes les configuracions de matèries condueixen a un **títol únic.**
 - L'alumnat triarà **tres matèries d'un conjunt**, que es podran agrupar en opcions. La seva elecció només es podrà limitar per criteris objectius.
 - A més a més, **podran cursar una o més matèries optatives**, amb característiques similars a les de cursos anteriors.
- Els centres adoptaran mesures, **tant curriculars com organitzatives, de reforç i suport per assolir els objectius de l'etapa** i aconseguir que l'alumnat obtingui el títol.
- Per atendre la diversitat de l'alumnat, els seus interessos i expectatives, **a partir de 3r d'ESO es podran cursar els programes de diversificació curricular i els cicles formatius de grau bàsic.**
- L'orientació acadèmica i professional haurà d'incloure la **perspectiva de gènere.**
- **En acabar 2n i 4t d'ESO es lliurarà un consell orientador a cada alumne o alumna** relatiu a la seva continuïtat formativa més idònia.

C Avaluació, promoció i titulació



- L'**avaluació** tindrà com a referents els objectius de l'etapa o el curs.
- La **promoció o titulació** es podrà aconseguir també amb adaptacions curriculars.
- Les decisions en l'avaluació, promoció i titulació s'adoptaran d'una **manera col·legiada.**
- Tots els centres duran a terme una **avaluació de diagnòstic** de les competències adquirides pel seu alumnat de 2n curs.
- En concloure l'escolarització, tot l'alumnat rebrà un **certificat oficial** que es tindrà en compte per a l'acreditació i la continuació de l'aprenentatge.
- **Es promoció assolint els objectius de les matèries o els àmbits, o amb avaluació negativa en una o dues matèries.** També sempre que l'equip docent consideri que aquesta promoció en beneficiarà l'evolució acadèmica.
- La superació dels programes de diversificació i dels cicles formatius de grau bàsic conduirà a l'obtenció del títol de **Graduat en Educació Secundària Obligatòria**. En el cas dels cicles formatius de grau bàsic, conduiran a més a més al títol de Tècnic Bàsic.
- **La permanència en el mateix curs es considera excepcional**, només s'adoptarà després d'haver exhaurit les mesures de reforç i suport, i comportarà un pla específic personalitzat.
- **L'alumne o alumna podrà romandre en el mateix curs una sola vegada, i dues vegades com a màxim al llarg de l'ensenyament obligatori.**

Modificacions Batxillerat

A

Objectius
i principis

- S'afegeixen als objectius d'aquesta etapa el **foment d'una actitud responsable en defensa del desenvolupament sostenible i en la lluita contra el canvi climàtic, el reforçament dels hàbits esportius i la consolidació de la maduresa afectivosexual.**

B

Organització
acadèmica i
orientació

- Es regularà la possibilitat de fer en determinades condicions el **Batxillerat en tres cursos.**
- A les tres modalitats i vies ja existents (Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials i Arts), s'hi afegeix la de **Batxillerat General.**
- S'organitzarà en **matèries comunes i de modalitat**, regulades pel Govern, i en **matèries optatives**, que regularan les comunitats autònomes.
- Es recupera la possibilitat de **cursar alguna matèria en altres centres o a distància**, quan no existeixi al centre.
- Es prestarà una atenció especial a l'**orientació educativa i professional de l'alumnat**, incorporant-hi les perspectives de gènere.

C

Avaluació,
promoció i
titulació

- Per a l'obtenció del títol de Batxiller caldrà l'**avaluació positiva en totes les matèries** i es regularà la possibilitat de titular-se, excepcionalment i en determinades condicions, amb una matèria suspesa.
- S'estableixen noves **passarel·les entre el Batxillerat i els ensenyaments de Formació Professional, Ensenyaments Artístics i Ensenyaments Esportius** que permeten que, cursant diferents matèries, es pugui obtenir el títol de Batxillerat.



Modificacions Formació Professional

1

- La Formació Professional avança vers un **sistema més integrat, transitable i amb perspectiva al llarg de la vida.** S'hi incorporen els cursos d'especialització.

2

- Es modifiquen notablement les condicions d'accés, flexibilitzant-ne el curs i la prova, i d'admissió, establint **passarel·les amb la resta del sistema educatiu.**

3

- El títol de **Tècnic o Tècnica de Formació Professional** permetrà l'accés tant als cicles formatius de grau superior com als Ensenyaments Professionals d'Arts Plàstiques i Disseny.

4

- Conforme amb el principi d'inclusió educativa, s'organitzen **ofertes específiques de cicles formatius de grau bàsic adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives especials** i adaptacions metodològiques i organitzatives per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

5

- Es podran organitzar **programes formatius específics destinats a majors de 17 anys que hagin abandonat el sistema educatiu sense qualificació**, a fi de permetre'ls obtenir un títol de Formació Professional o un certificat acadèmic.

6

- S'impulsen els **centres integrats de Formació Professional i la Formació Professional Dual.**

Quan entren en vigor les modificacions?

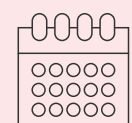
Calendari d'implantació de la LOMLOE



Gener 2021

Entrada en vigor de les modificacions relatives a:

- La **participació** i les **competències** del consell escolar, el claustre i el director o directora.
- L'**autonomia** dels centres docents.
- La **selecció del director o la directora** als centres públics.
- L'**admissió d'alumnes**.

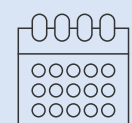


Curs 2021-2022

A l'inici del curs següent a l'entrada en vigor.

Les modificacions introduïdes a:

- L'**avaluació i les condicions de promoció** de les diferents etapes educatives.
- Les **condicions de titulació** d'Educació Secundària Obligatòria, cicles formatius de grau bàsic i batxillerat.
- La **titulació** dels ensenyaments professionals de música i dansa.
- Les **condicions d'accés** als diferents ensenyaments.

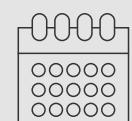


Curs 2022-2023

En el curs escolar que comenci un any després de l'entrada en vigor d'aquesta llei.

Les modificacions introduïdes al currículum, organització i objectius de:

- **Educació primària:** cursos **1r, 3r i 5è**.
- **Educació secundària:** cursos **1r i 3r**.
- **Batxillerat:** curs **1r**.
- **Cicles formatius de grau bàsic:** curs **1r**.



Curs 2023-2024

En el curs que comenci dos anys després de l'entrada en vigor esmentada.

Les modificacions introduïdes al currículum, organització i objectius de:

- **Avaluació primària:** cursos **2n, 4t i 6è**.
- **Educació secundària:** cursos **2n i 4t**.
- **Batxillerat:** curs **2n**.
- **Cicles formatius de grau bàsic:** curs **2n**.

● Modificacions relatives a l'accés i l'admissió a la universitat.

● Avaluació de diagnòstic: 4t primària i 2n ESO.



Proposta d'ordenació acadèmica de les etapes d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat



Proposta d'ordenació acadèmica de les etapes d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

La modificació de l'ordenació de les diferents etapes educatives constitueix un dels pilars fonamentals del procés de desenvolupament de la LOMLOE, i aquesta modificació s'ha de construir plenament alineada amb el nou marc. Tot seguit es presenta la proposta d'àrees i matèries, respectivament segons l'etapa, descrivint-ne breument les principals novetats.

Educació Secundària Obligatoria

PROPOSTA D'ÀREES

Es detalla tot seguit l'organització dels diferents cursos de l'Educació Secundària Obligatoria. Aquesta organització té en compte el que estableixen els articles 24 i 25 de la LOE, modificada per la LOMLOE.

ÀREES			CURSOS		
			1r	2n	3r
PER A TOT L'ALUMNAT	En tots els cursos	Biologia i Geologia i/o Física i Química	X	X	X
		Educació Física	X	X	X
		Geografia i Història			
		Llengua Castellana i Literatura i, si n'hi ha, Llengua Cooficial i Literatura			
		Llengua Estrangera			
		Matemàtiques	X	X	X
	Almenys una en cada curs	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	S	S	S
		Música	S	S	S
	En un curs	Educació en Valors Cívics i Ètics	S	S	S
	Almenys en un curs	Tecnologia i Digitalització	S	S	S
OPTATIVES			Segona Llengua Estrangera (si així decideix oferir-la l'administració educativa)		
	D'oferta obligatòria	En tots els cursos	Segona Llengua Estrangera (si no és obligatòria)		
		Almenys en un curs	Cultura Clàssica		
			Una matèria per al desenvolupament de la competència digital		
			Treball monogràfic, projecte interdisciplinari o projecte de col·laboració amb un servei a la comunitat		
			D'altres		

S: Sense assignar a curs. Ho decideixen les comunitats autònomes.
P: Possible. Les comunitats autònomes decidiran si s'hi inclou.
O: Opcional.

MATÈRIES DEL QUART CURS	
PER A TOT L'ALUMNAT	Educació Física
	Educació en Valors Cívics i Ètics (si no s'ha inclòs de 1r a 3r)
	Geografia i Història
	Llengua Castellana i Literatura i, si n'hi ha, Llengua Cooficial i Literatura
	Llengua Estrangera
	Matemàtiques A o B
TRES MATÈRIES D'OPCIÓ	Biologia i Geologia
	Digitalització
	Economia i Emprenedoria
	Expressió Artística
	Física i Química
	Formació i Orientació Personal i Professional
	Llatí
	Música
	Segona Llengua Estrangera
	Tecnologia
OPTATIVES	Les que estableixin les autoritats educatives, que tindran en compte, si s'escau, la continuïtat de les matèries optatives ofertes de 1r a 3r. Aquestes matèries es podran configurar com un treball monogràfic o un projecte de col·laboració amb un servei a la comunitat.

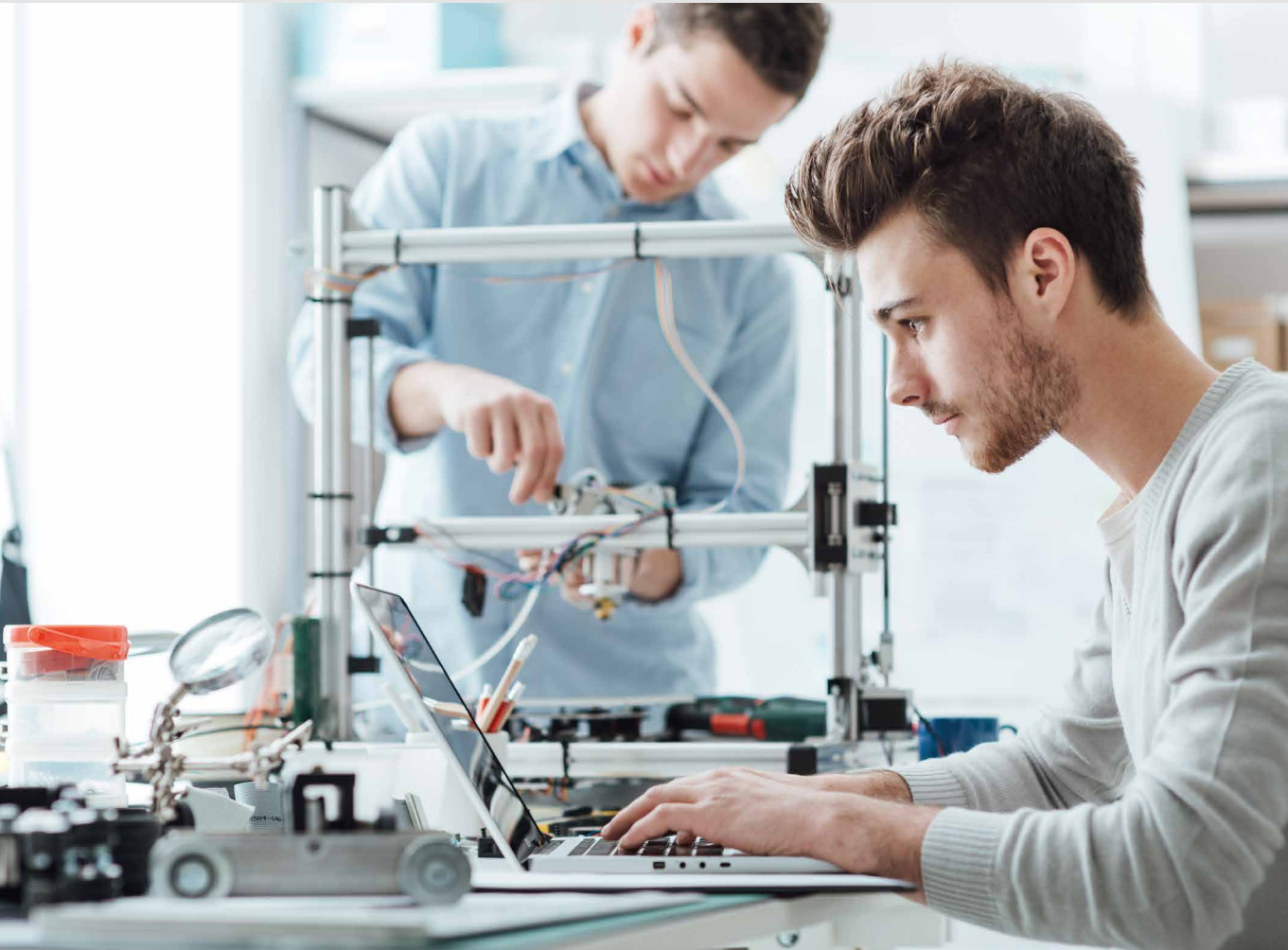
Batxillerat

PROPOSTA D'ÀREES

Es detalla a continuació l'organització de Batxillerat. Aquesta organització té en compte el que estableix l'article 34 de la LOE, modificada per la LOMLOE.

1r CURS	MATÈRIES COMUNES	• Educació Física • Filosofia					• Llengua Castellana i Literatura I i, si n'hi ha, Llengua Cooficial i Literatura I • Llengua Estrangera I				
	MATÈRIES DE MODALITAT		CIÈNCIES I TECNOLOGIA	HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	ARTS		GENERAL				
					MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	ARTS PLÀSTIQUES, IMATGE i DISSENY					
		Una d'obligatòria	• Matemàtiques I	• Llatí I o • Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I	• Anàlisi Musical I o • Arts Escèniques I	• Dibuix Artístic I	• Matemàtiques Generals				
		Dues per triar	• Biologia, Geologia i Ciències Ambientals • Tecnologia i Enginyeria I • Dibuix Tècnic I • Física i Química	• Grec I • Economia • Història del Món Contemporani • Literatura Universal • Matèria obligatòria d'aquesta modalitat no cursada	• Cor i Tècnica Vocal I • Llenguatge i Pràctica Musical • Cultura Audiovisual • Matèria obligatòria d'aquesta modalitat no cursada	• Volum • Cultura Audiovisual • Projectes Artístics • Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny I	• Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial • Matèries d'altres modalitats d'oferta al centre				
		OPTATIVES	Les que estableixin les comunitats autònomes.								

2n CURS	MATÈRIES COMUNES	• Història de la Filosofia • Història d'Espanya • Llengua Castellana i Literatura II i, si n'hi ha, Llengua Cooficial i Literatura II • Llengua Estrangera II					
	MATÈRIES DE MODALITAT		CIÈNCIES I TECNOLOGIA	HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	ARTS		GENERAL
					MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	ARTS PLÀSTIQUES, IMATGE i DISSENY	
		Una d'obligatòria	• Matemàtiques II o • Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II	• Llatí II o • Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II	• Anàlisi Musical II o • Arts Escèniques II	• Dibuix Artístic II	• Ciències Generals
		Dues per triar	• Biologia • Geologia i Ciències Ambientals • Tecnologia i Enginyeria II • Dibuix Tècnic II • Física • Química	• Grec II • Empresa i Disseny de Models de Negoci • Geografia • Història de l'Art • Cor i Tècnica Vocal II • Història de la Música i de la Dansa • Literatura Dramàtica • Matèria obligatòria d'aquesta modalitat no cursada	• Cor i Tècnica Vocal II • Història de la Música i de la Dansa • Literatura Dramàtica • Matèria obligatòria d'aquesta modalitat no cursada	• Tècniques d' Expressió Gràfico-Plàstica • Fonaments Artístics • Disseny • Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny II	• Moviments Culturals i Artístics • Matèries d'altres modalitats d'oferta al centre
		OPTATIVES	Les que estableixin les comunitats autònomes.				



**Mc
Graw
Hill**

Coneix més detalls
sobre els principals
canvis de la LOMLOE
que afecten l'Educació
Secundària i el
Batxillerat.



Coneix la nostra
nova oferta LOMLOE
visualitzant-ne mostres i
catàlegs.



**CONTACTA AMB EL TEU
ASSESSOR COMERCIAL**



mheducation.es

Atenció al professorat: 902 289 888 | educador@mheducation.com

McGraw Hill | Basauri, 17 - Edificio Valrealty - Planta 1.ª | 28023 Aravaca (Madrid) | Telèfon: 91 180 30 00

