



RECURSOS – CAPÍTULO 3

MODELOS Y ORIENTACIONES EN PSICOTERAPIA

Guillem Feixas Viaplana, M^a José Pubill González,
Mark Dangerfield y Gemma Balaguer Fort

Recurso 3.5. Resumen de autores, conceptos, objetivos y técnicas de las principales escuelas sistémicas

[adaptado de Midori, S y Brown, J. (1998). *La práctica de la Terapia de Familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Desclée de Brouwer]

ESCUELA	FIGURAS PRINCIPALES	CONCEPTOS IMPORTANTES	OBJETIVOS	INTERVENCIONES REPRESENTATIVAS
Estructural	Minuchin, Montalvo, Fishman, Colapinto	Jerarquía, límites, subsistema, coalición.	Fortalecer el subsistema parental. Reordenar coaliciones.	Desequilibrar subsistemas
Estratégica	Haley, Watzlawick, Weakland	Síntoma como mensaje. Soluciones intentadas como problema.	Interrumpir secuencia. Cambio de segundo orden en las soluciones	Reformulación Tareas Paradojas
Intergeneracional	Bowen, Boszormenyi-Nagy, Ferreira, Canevaro	Individuación y triangulaciones. Pérdidas importantes. Lealtades y mitos familiares.	Trabajar con agravios históricos. Elaborar las pérdidas. Restablecer la confianza.	Genograma. Flexibilización de mitos: reetiquetajes.
Experiencial	Satir, Whitaker	Comunicación, reglas familiares crecimiento como proceso interpersonal, terapia como encuentro.	Expresar el dolor. Aumentar la competencia interpersonal.	Esculturas. Modelado de habilidades comunicativas. Confrontación. Rituales.
De Milán	Equipo de Milán (Selvini-Palazzoli, Prata, Boscolo, Cecchin)	Formulación de hipótesis circulares, detectar comunicación paradójica, circularidad, neutralidad. Información que origina cambio.	Cambio en las reglas de interacción familiar. Fomentar los recursos propios de la familia y el pensamiento circular (evitar la culpabilización).	Preguntas circulares. Connotación positiva. Pautas paradójicas. Devolución del equipo.
Narrativa	White, Epston	Historia (relato) del sí mismo y la familia, discursos dominantes, liberación, resultados únicos.	Reescribir la historia familiar saturada de problemas.	Generación de historias alternativas a la narrativa dominante. Externalización del problema. Rituales y/o ceremonias. Redacción de documentos (cartas, títulos, certificados).
Centrada en soluciones	De Shazer, Kipchik, Beyebach	Excepciones. Secuencias de interacción. Variación en las soluciones.	Amplificar los aspectos positivos ya existentes y los pequeños cambios.	Pregunta de la Escala. Pregunta del Milagro. Foco en las excepciones.