

connect[®]

Manual de uso

McGraw-Hill



Índice

1

QUÉ ES CONNECT® Y CÓMO AYUDA A PROFESORES Y ESTUDIANTES

2

GESTIÓN DEL CURSO Y ADMINISTRACIÓN DE CONTENIDOS

- Acceso y creación del curso y las clases
- Contenido y recursos didácticos
- Asignar tareas y contenidos de estudio a los alumnos

3

DATOS DE LA CLASE E INFORMES

- Datos del curso y de la clase
- Listado de calificaciones e informes

4

REGISTRO DEL ESTUDIANTE

5

AYUDA Y SOPORTE (EN INGLÉS)



Qué es Connect[®] y cómo ayuda a profesores y estudiantes

Connect®

Connect® es una plataforma educativa de enseñanza y aprendizaje innovadora y atractiva, que ayuda a los estudiantes a lograr mejores resultados y permite a los profesores optimizar su tiempo y esfuerzo en la gestión de contenidos y asignación de tareas.



El mejor en su clase...

PREFERIDO POR LOS EDUCADORES: PERSONALIZACIÓN Y CONTENIDO

Premios CODiE

Reconocimiento de la innovación y el impacto de la tecnología en la educación.



Múltiples veces finalista de los premios CODiE.



Mayor reconocimiento que cualquier otro en la industria.

Premio Global del Impacto en el Aprendizaje IMS 2017

Reconocimiento de aplicaciones innovadoras y sobresalientes de la tecnología educativa



Connect® fue premiado con una medalla de plata y fue la única solución global de educación superior reconocida para la categoría de Nuevo Producto.

¿Cómo ayuda a los profesores?

Connect® es un gestor de actividades de aprendizaje que permite a los profesores optimizar su tiempo y esfuerzo en la gestión de contenidos y asignación de tareas.



CONTENIDO DE CALIDAD

Connect® combina contenido de calidad con herramientas de gestión y asignación de tareas fáciles de utilizar.



MÁS IMPLICACIÓN Connect® fomenta la participación e implicación de los estudiantes con el curso.



FLEXIBILIDAD Y

PERSONALIZACIÓN Connect® permite a los profesores agregar su propio contenido y permite una integración sencilla con otras herramientas y plataformas.



CALIDAD Y EFECTIVIDAD

Connect® contribuye a mejorar la calidad y efectividad de las clases y los resultados del curso.

¿Cómo ayuda a los estudiantes?

Connect® es un asistente de aprendizaje digital personalizado que hace que el aprendizaje, la administración del tiempo de estudio y la realización del trabajo del curso sean más fáciles y prácticos.



A SU MANERA Connect® permite a los estudiantes aprender a su manera y controlar su aprendizaje. Pueden aprender en casa o mientras están fuera, en cualquier momento y en cualquier lugar.



CONNECT ORIENTA a los estudiante sobre los contenidos que necesitan aprender, ahorrando tiempo de estudio.



CONNECT CREA EXPERIENCIAS DE ESTUDIO PERSONALIZADAS basadas en lo que los estudiantes necesitan practicar más.



CONNECT MEJORA LOS RESULTADOS y la probabilidad de aprobar el curso Vs. utilizar únicamente libros de texto tradicionales.

Conexión entre Connect® y el éxito en el curso



11% DE INCREMENTO DE MEDIA en las notas del estudiante cuando activa su código el primer día del curso Vs. dos semanas más tarde.

ES UN 31% MÁS PROBABLE para el estudiante aprobar el curso si se implica significativamente con Connect®.

Fuentes: *The Impact of Connect on Student Success*, McGraw-Hill Connect® Effectiveness Study 2016; *White Paper on Deliberate Practice from MH* utilizing data from Nyenrode Business School.

Aumento significativo en las notas

cuando el estudiante se registra al inicio del curso

DÍA 1:

Estudiantes que acceden a los materiales digitales el **Día 1**

PUNTUACIÓN MEDIA:

81%

DÍA 7:

Estudiantes que acceden a los materiales digitales el **Día 7**

PUNTUACIÓN MEDIA:

75%

DÍA 14:

Estudiantes que acceden a los materiales digitales el **Día 14**

PUNTUACIÓN MEDIA:

70%



Gestión del curso y administración de contenidos

Acceso y creación del curso y las clases

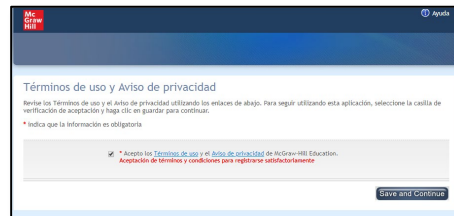
Primeros pasos

El representante comercial de McGraw-Hill le creará un acceso a Connect® (email/contraseña) para que pueda crear sus propias clases y utilizarlo en su curso. Recibirá en su buzón de correo electrónico un email de bienvenida, con las claves y el link para acceder.

Una vez que tenga sus datos de acceso, podrá iniciar sesión en:

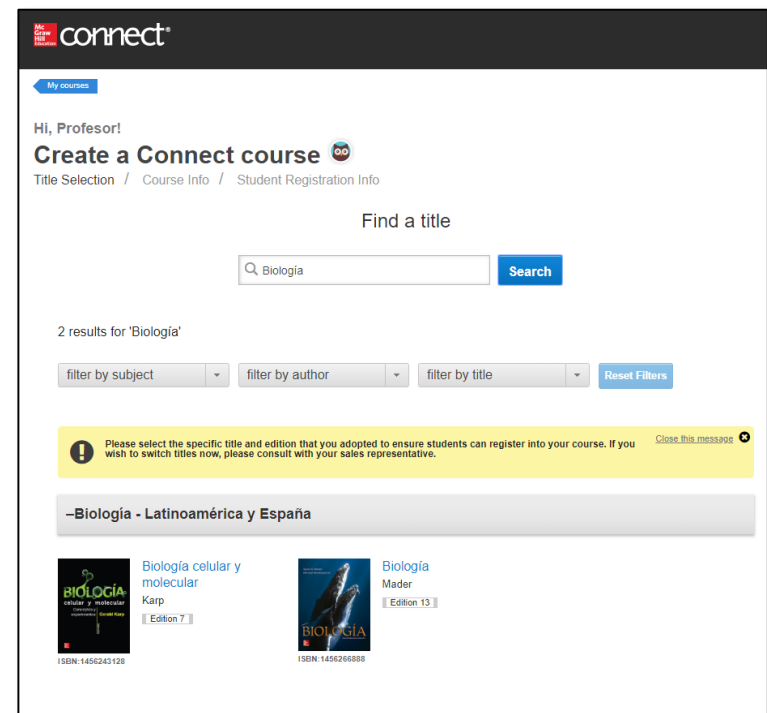
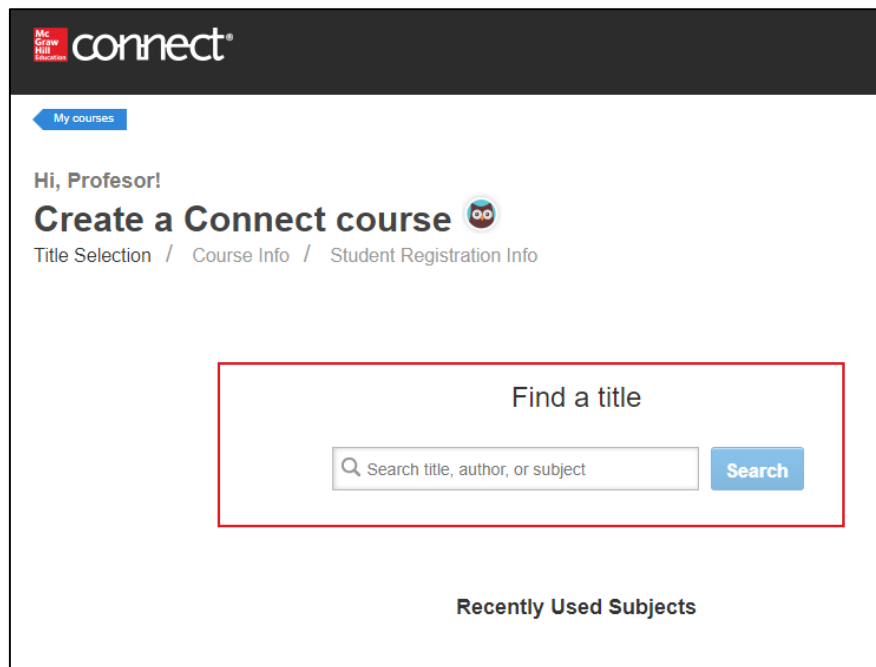
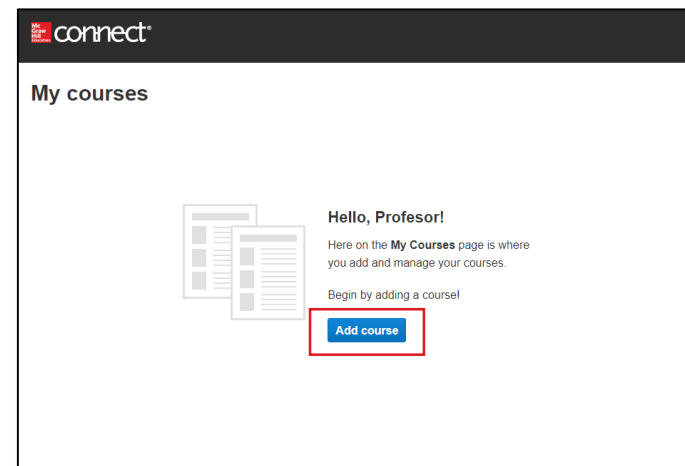
<https://connect.mheducation.com/>

Tendrá que aceptar los términos de uso y aviso de privacidad

A screenshot of the McGraw-Hill Connect sign-in page. At the top left is the McGraw-Hill Education logo. To its right is the 'connect' logo. Below the logos is the text 'Connect - Sign in'. There are two input fields: 'Email' and 'Password'. Below these fields is a link for 'Terms of Use and Privacy Notice'. A large red 'SIGN IN' button is centered. Below the button are links for 'Forgot password?' and 'Need help?'. At the bottom is a link that says 'Want to know more about Connect? Learn More'.

Crear un curso

Lo primero que tendrá que hacer, será crear un curso. Para ello, seleccione **“Add course”** y busque el libro de McGraw-Hill que va a utilizar en su curso, por título, autor o asignatura, y selecciónelo haciendo clic en el título:



Elija un nombre para su curso, su zona horaria, y el periodo que tienen para registrarse (opcional).

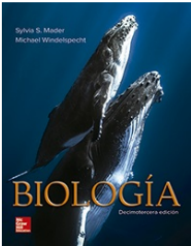
También podrá asignar un nombre a su primera clase o sección:

McGraw-Hill connect®

Hi, Profesor!

Create a Connect course

Title Selection / Course Info / Student Registration Info



Biología
Mader, 13
ISBN: 1456266888
[Change title](#)

Tell us about your course:

Course name:

Time zone:

Registration dates: (optional) Set registration dates to control when students can sign up for your course and to manage who's listed in your roster and reports.
Start **End**

Name your first section:

Section name:

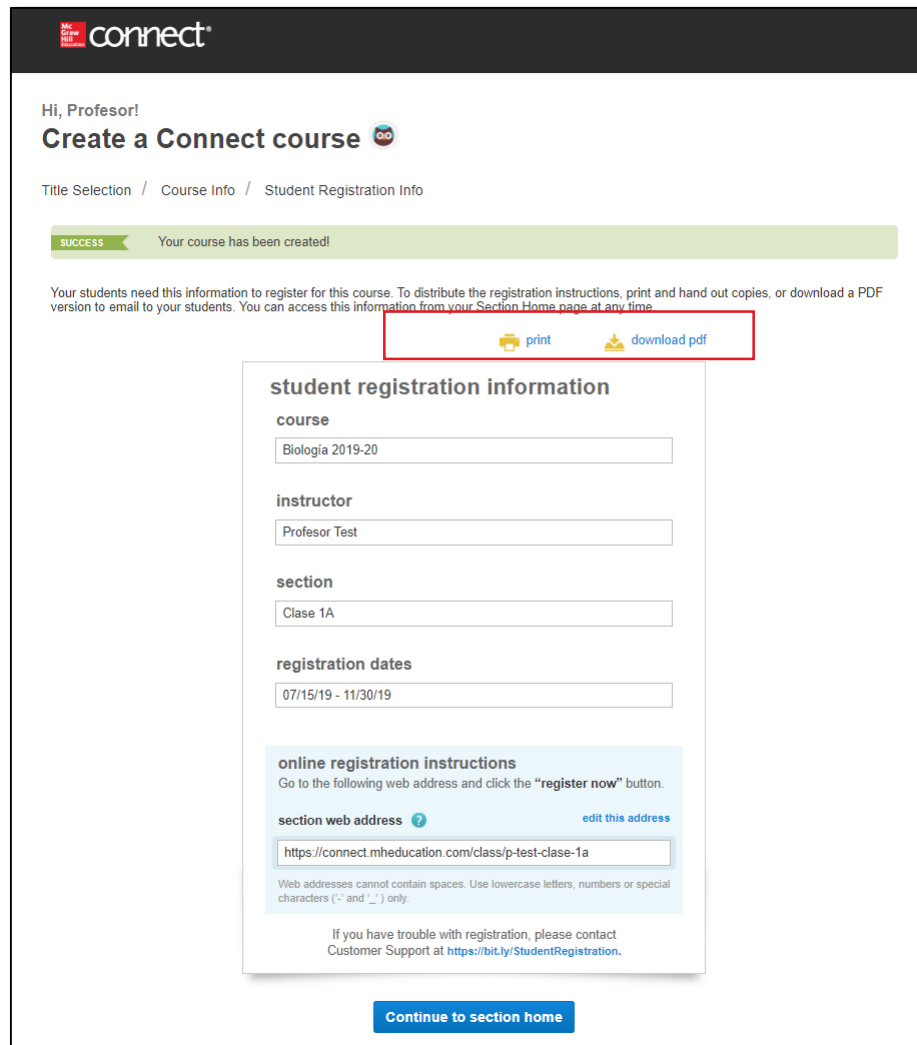
Copy assignments from: (optional) Assignments created with specific components can only be copied if your new course contains those components.

◀ Previous Cancel **Create Course**

Compartir la información con los estudiantes

Una vez que el curso ha sido creado, sus estudiantes necesitarán esa información para unirse. Para compartirla, puede imprimir esta página y distribuirla en clase o descargar el PDF y enviarlo por email.

Después, en cualquier momento puede encontrar esta información en la opción **“Registration Sheet”** dentro de las opciones de su clase en **“My courses”**.



McGraw-Hill connect

Hi, Profesor!

Create a Connect course

Title Selection / Course Info / Student Registration Info

SUCCESS Your course has been created!

Your students need this information to register for this course. To distribute the registration instructions, print and hand out copies, or download a PDF version to email to your students. You can access this information from your [Section Home page](#) at any time.

[print](#) [download pdf](#)

student registration information

course
Biología 2019-20

instructor
Profesor Test

section
Clase 1A

registration dates
07/15/19 - 11/30/19

online registration instructions
Go to the following web address and click the “register now” button.

section web address [edit this address](#)
<https://connect.mheducation.com/class/p-test-clase-1a>

Web addresses cannot contain spaces. Use lowercase letters, numbers or special characters ('-' and '_') only.

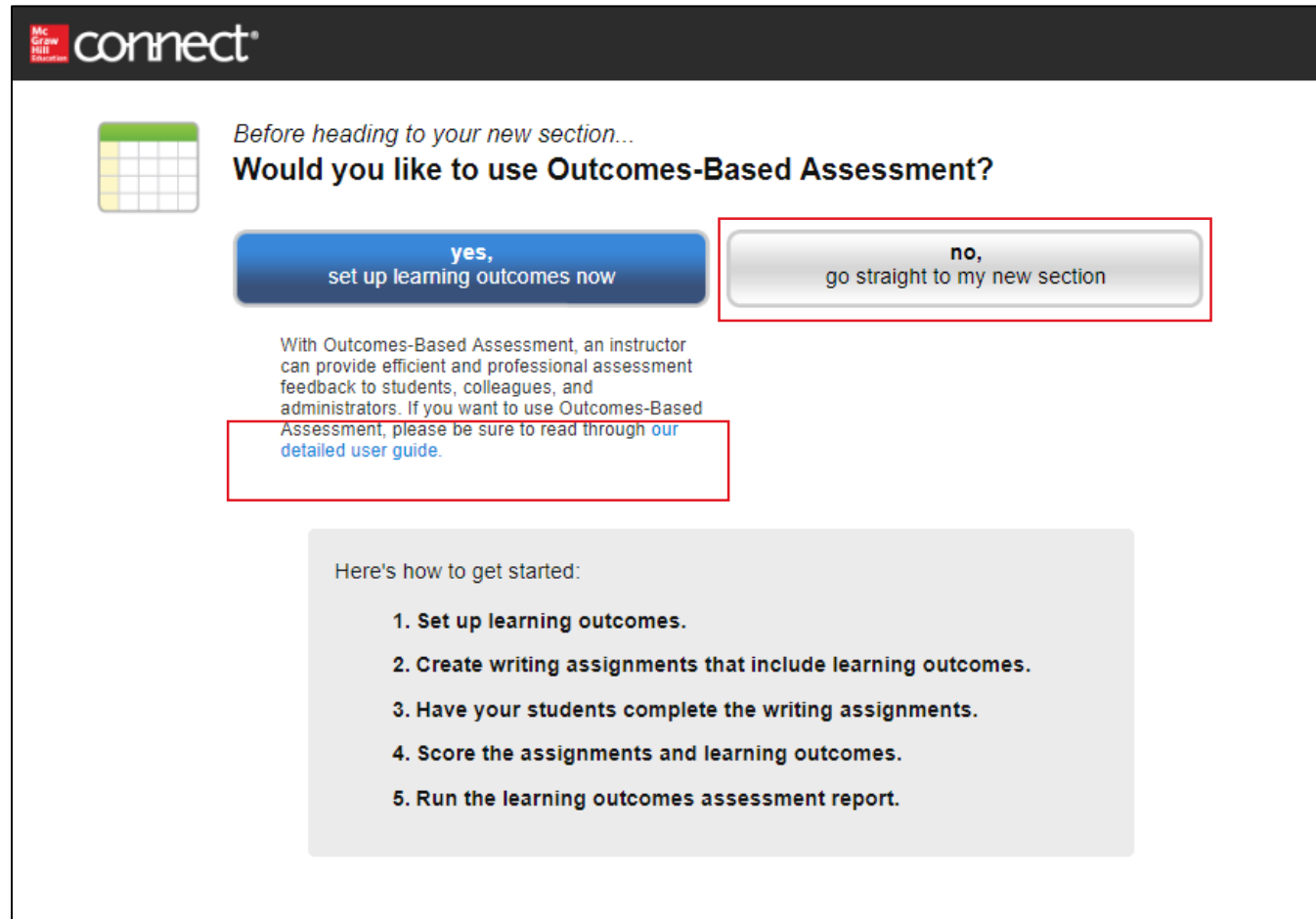
If you have trouble with registration, please contact Customer Support at <https://bit.ly/StudentRegistration>.

[Continue to section home](#)

Evaluación basada en resultados

Si desea utilizar en su curso una evaluación basada en resultados de aprendizaje, puede seguir los pasos y la guía de uso detallada que proporciona la herramienta (en inglés).

Si no, puede ir directamente a su nueva sección.



The screenshot shows the McGraw-Hill Connect interface. At the top, the logo "McGraw-Hill connect" is visible. Below the logo, there is a grid icon with green and yellow squares. To the right of the icon, the text reads: "Before heading to your new section... Would you like to use Outcomes-Based Assessment?". There are two buttons: a blue button labeled "yes, set up learning outcomes now" and a grey button labeled "no, go straight to my new section". Below the buttons, there is a paragraph of text: "With Outcomes-Based Assessment, an instructor can provide efficient and professional assessment feedback to students, colleagues, and administrators. If you want to use Outcomes-Based Assessment, please be sure to read through our detailed user guide." Below this paragraph is a list of steps: "Here's how to get started: 1. Set up learning outcomes. 2. Create writing assignments that include learning outcomes. 3. Have your students complete the writing assignments. 4. Score the assignments and learning outcomes. 5. Run the learning outcomes assessment report."

McGraw-Hill connect

Before heading to your new section...

Would you like to use **Outcomes-Based Assessment**?

yes,
set up learning outcomes now

no,
go straight to my new section

With Outcomes-Based Assessment, an instructor can provide efficient and professional assessment feedback to students, colleagues, and administrators. If you want to use Outcomes-Based Assessment, please be sure to read through [our detailed user guide](#).

Here's how to get started:

1. Set up learning outcomes.
2. Create writing assignments that include learning outcomes.
3. Have your students complete the writing assignments.
4. Score the assignments and learning outcomes.
5. Run the learning outcomes assessment report.

Contenido y recursos didácticos

Contenido y recursos didácticos

Dentro de Connect®, hay disponibles contenidos y recursos didácticos adicionales para impartir y estudiar el curso: libro digital, contenido propio, recursos del profesor, clases grabadas, etc.

The screenshot shows the McGraw-Hill Connect® interface for a course titled "Cálculo de una variable" (Calculus of one variable). The course is specifically "Clase Cálculo" (Calculus Class). The interface includes a top navigation bar with a home icon, a "Library" button (highlighted with a red box), a "Performance" dropdown, and a "My courses" link. Below the navigation bar, the "library" section is visible, featuring a sidebar with options: "ebook", "assignments", "my files", "LearnSmart", "my lectures" (with a document icon), and "instructor resources" (with a document icon). The main content area is titled "Build a better course with these resources" and displays an "eBook" section for "Cálculo de una variable con trascendentes tempranas" by Robert Smith, 5e. Below the eBook section, there are two promotional tiles: "bank" (create an assignment from our question banks) and "lectures" (record and view your lectures). At the bottom, a grey bar contains the text "Want to see all the assignments that you've created in this course?" followed by a link to "View my assignments".

Libro digital

Dentro de Connect®, profesores y alumnos tendrán acceso al contenido del libro del curso en formato digital. El instructor podrá asignar a los estudiante unidades del libro digital para que las estudien. Dos opciones:

- Connect ebook
- SmartBook®

The image displays two screenshots of the Connect® interface, illustrating the digital book options available to instructors and students.

Left Screenshot (Biología 2019-2): The interface shows the 'Section info' tab. A red box highlights the 'eBook [MHHE] Biología' by Sylvia Mader, 13e. A red arrow points from the 'eBook' icon in the main navigation bar to this highlighted book. The 'Section web address' is provided as <https://connect.mheducation.com/class/p-te>.

Right Screenshot (Cálculo de una variable): The interface shows the 'Section info' tab. A red box highlights the 'eBook Cálculo de una variable con trascendentes tempranas' by Robert Smith, 5e. A red arrow points from the 'LS' icon in the 'my course resources' section to this highlighted book. The 'Section web address' is provided as <https://connect.mheducation.com/class/p-te>.

Text Box: A red arrow points from the 'LS' icon in the 'my course resources' section to a text box stating: **¡ Si en la pantalla principal vemos el icono de LearnSmart, sabremos que el libro digital del curso es un SmartBook®**

Connect ebook

Resultados de aprendizaje

Al terminar de estudiar esta sección, usted será capaz de:

1. Identificar los componentes del método científico.
2. Distinguir entre una teoría y una hipótesis.
3. Analizar un experimento científico e identificar hipótesis, diseño experimental, grupo de control y conclusiones.

El proceso científico concierne al estudio de la biología. Como se observa en la figura 1.2, las múltiples etapas de organización biológica significan que la vida puede estudiarse en diversos niveles. Algunas disciplinas biológicas son citología, el estudio de las células; anatomía, el estudio de la estructura; fisiología, el estudio de las funciones; botánica, el estudio de las plantas; zoología, el estudio de los animales; genética, el estudio de la herencia, y ecología, el estudio de las interrelaciones entre organismos y su ambiente.

Religión, estética, ética y ciencia son formas en las cuales los seres humanos buscan dar orden al mundo natural. La investigación científica difiere de otras formas de conocer y aprender porque utiliza el **método científico**, que es una serie estandarizada de pasos para obtener nuevo conocimiento que es ampliamente aceptado entre los estudiosos. El método científico (figura 1.11) actúa como una directriz para los estudios dentro de una disciplina. Los científicos a menudo modifican o adaptan el proceso para su campo particular de estudio.

Figura 1.2 El proceso científico. Sobre la base de observaciones nuevas y/o previas, un científico formula una hipótesis. Esta última se utiliza para desarrollar predicciones que se someten a prueba mediante nuevos datos pueden apoyar o no la hipótesis. Al realizar un experimento, un científico con frecuencia elige volver a someter a prueba la misma hipótesis, o bien, una hipótesis relacionada. Las predicciones relacionadas, pueden conducir al desarrollo de una teoría científica. Por ejemplo, los estudios vinculados con el desarrollo, la anatomía y los restos fósiles apoyan la teoría de la evolución.

La observación

Los científicos creen que la naturaleza está ordenada y es medible —es decir, que las leyes naturales, como la ley de la gravedad, no cambian con el tiempo—, y que un suceso o *fenómeno* natural puede entenderse más plenamente por medio de la **observación**, una manera formal de “ver lo que ocurre”.

Los científicos utilizan todos sus sentidos para realizar observaciones. El comportamiento de los chimpancés puede observarse con la ayuda de medios visuales, la secreción de una mofeta se percibe con el sentido del olfato, y los ruidos de advertencia de una víbora de cascabel brindan información auditiva de peligro inminente. Los científicos también extienden la capacidad de sus sentidos mediante el uso de instrumentos; por ejemplo, el microscopio nos permite observar objetos que jamás veríamos a simple vista. Por último, los científicos logran expandir su comprensión aún más tomando ventaja del conocimiento y las experiencias de otros científicos. Por ejemplo, pueden consultar estudios pasados en una biblioteca o en internet, o podrían hablar directamente con quienes están investigando temas similares o escribirles.

Hipótesis

Después de realizar observaciones y reunir conocimientos acerca de un fenómeno, un científico emplea el razonamiento inductivo para formular una posible explicación. El **razonamiento inductivo** ocurre siempre que una persona utiliza el pensamiento creativo para combinar hechos aislados en un todo coherente. En algunos casos, el azar ayuda a un científico a llegar a una idea.

Diagrama de flujo del método científico:

```
graph TD
    Observación --> HipotesisPotencial[Hipótesis potencial]
    HipotesisPotencial --> Prediccion1[Predicción]
    Prediccion1 --> Experimento1[Experimento]
    Experimento1 --> Rechaza1[Se rechaza la hipótesis 1]
    Rechaza1 --> HipotesisRestante[Possible hipótesis restante]
    HipotesisRestante --> Prediccion2[Predicción]
    Prediccion2 --> Experimento2[Experimento]
    Experimento2 --> Rechaza2[Se rechaza la hipótesis 2]
    Rechaza2 --> UltimaHipotesisPosible[Última hipótesis posible]
    UltimaHipotesisPosible --> Prediccion3[Predicciones]
    Prediccion3 --> Experimento3[Experimento 1]
    Prediccion3 --> Experimento4[Experimento 2]
    Prediccion3 --> Experimento5[Experimento 3]
    Prediccion3 --> Experimento6[Experimento 4]
    Experimento3 --> PrediccionConfirmadas[Predicciones confirmadas]
    Experimento4 --> PrediccionConfirmadas
    Experimento5 --> PrediccionConfirmadas
    Experimento6 --> PrediccionConfirmadas
    PrediccionConfirmadas --> Conclusion[Conclusión]
```

Sticky Note: Importante!

Text Player: 10/3500

El ebook permite las siguientes funcionalidades:

- Resaltar oraciones o párrafos dentro del texto.
- Agregar marcadores a un capítulo o tema en específico.
- Insertar notas “Sticky notes”.
- Opción de audio “texto-a-voz”.

SmartBook®

SmartBook® es una herramienta de aprendizaje adaptativo que combina un libro digital interactivo con un banco de preguntas adaptativas que ayuda a los alumnos a estudiar y a practicar a su propio ritmo y según sus necesidades:

The screenshot displays the SmartBook interface. The top part shows a biology textbook page titled "Introduction" and "Life Is Organized". The text discusses the characteristics of life and the organization of matter. A red box highlights a specific sentence: "The complex organization of life (Fig. 1.2) begins with atoms, the basic units of matter. Atoms combine to form small molecules, which join to form larger molecules within a cell, the smallest, most basic unit of life. Although a cell is alive, it is made from nonliving molecules. Some cells, such as single-celled *Paramecium*, live independently. In some cases, single-celled organisms clump together to form colonies, as does the alga *Volvox*." Below the text is a globe image. A red box highlights a specific sentence: "The complex organization of life (Fig. 1.2) begins with atoms, the basic units of matter. Atoms combine to form small molecules, which join to form larger molecules within a cell, the smallest, most basic unit of life. Although a cell is alive, it is made from nonliving molecules. Some cells, such as single-celled *Paramecium*, live independently. In some cases, single-celled organisms clump together to form colonies, as does the alga *Volvox*." Below the text is a globe image. A red box highlights a specific sentence: "The complex organization of life (Fig. 1.2) begins with atoms, the basic units of matter. Atoms combine to form small molecules, which join to form larger molecules within a cell, the smallest, most basic unit of life. Although a cell is alive, it is made from nonliving molecules. Some cells, such as single-celled *Paramecium*, live independently. In some cases, single-celled organisms clump together to form colonies, as does the alga *Volvox*." Below the text is a globe image.

Contento resaltado para indicar lo que es importante que lea el estudiante en cada momento

Preguntas adaptativas de diversa tipología, para que el alumno compruebe si ha entendido el contenido y evalúe su grado de confianza en su propio aprendizaje.

NOTA: Disponible en español solo para los títulos de 2019:

- Smith - Cálculo. Trascendentes tempranas, 5ª edición
- Smith - Cálculo de una variable. Trascendentes tempranas, 5ª edición
- Smith - Cálculo de varias variables. Trascendentes tempranas, 5ª edición

All of the following are central themes of this text except ____.

Click the answer you think is right.

biological systems

the nature of science

DNA as the genetic code

evolution

Do you know the answer?

I know it

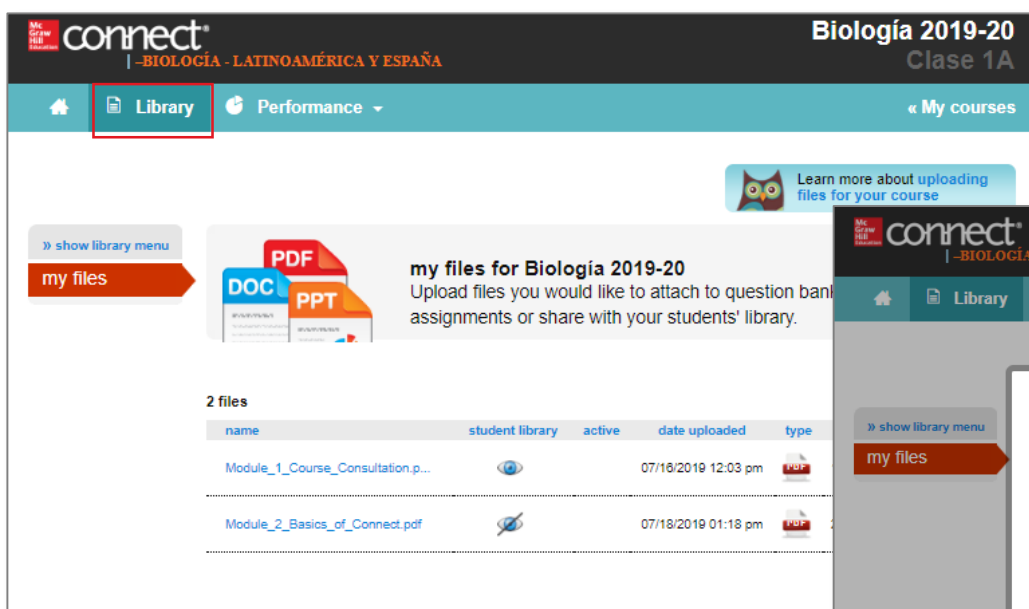
Think so

Unsure

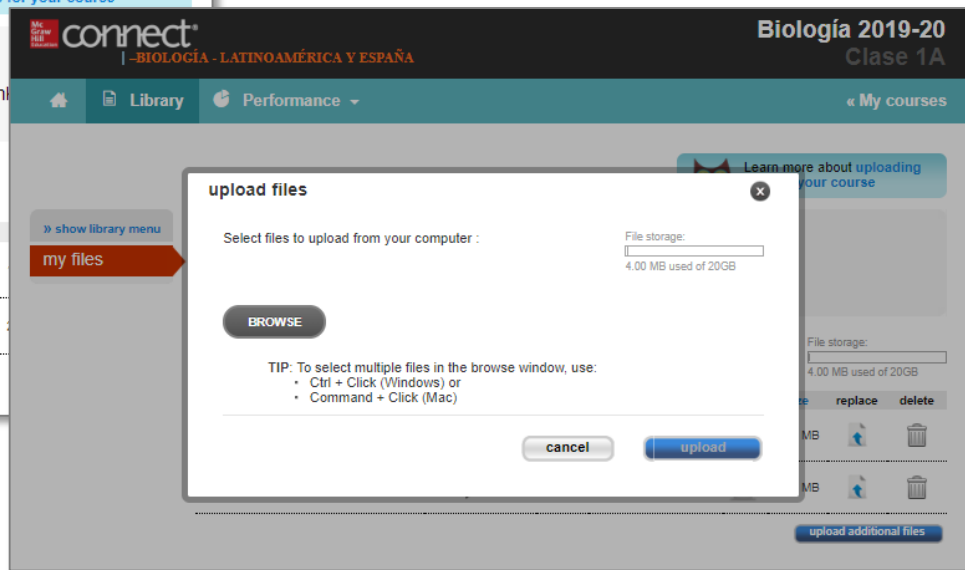
No idea

Añadir contenido propio (My files)

Connect® permite al instructor añadir sus propios archivos al curso en diversos formatos: PDF, PPT, Word, etc. para incluirlos en las tareas o para compartir con la biblioteca del estudiante.



Simplemente hay que elegir de los archivos disponibles en el ordenador y seleccionar “upload”.



[Más información \(en inglés\)](#)

Mis clases grabadas (My lectures)

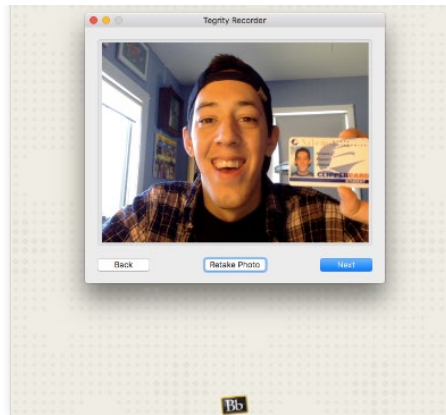
Connect® permite a los profesores grabar sus clases, presentaciones, etc. y compartirlas con los estudiantes a través de la aplicación Tegrity.

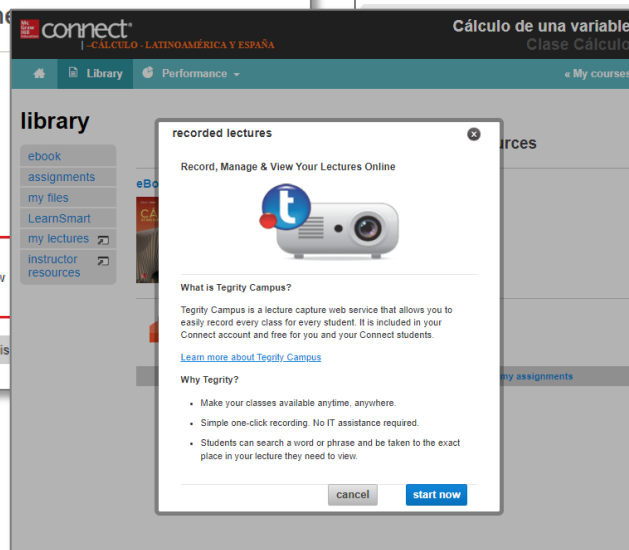
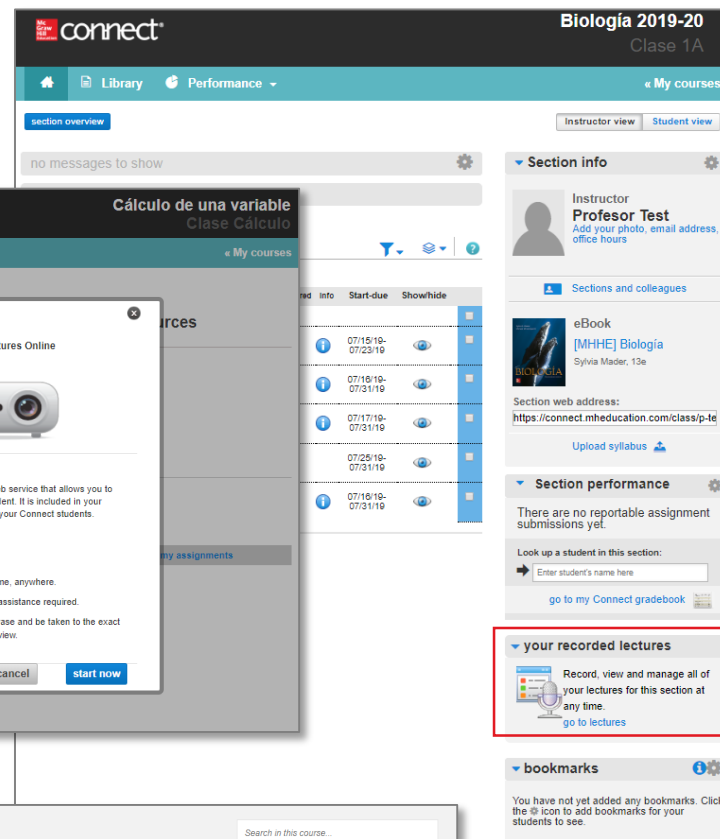
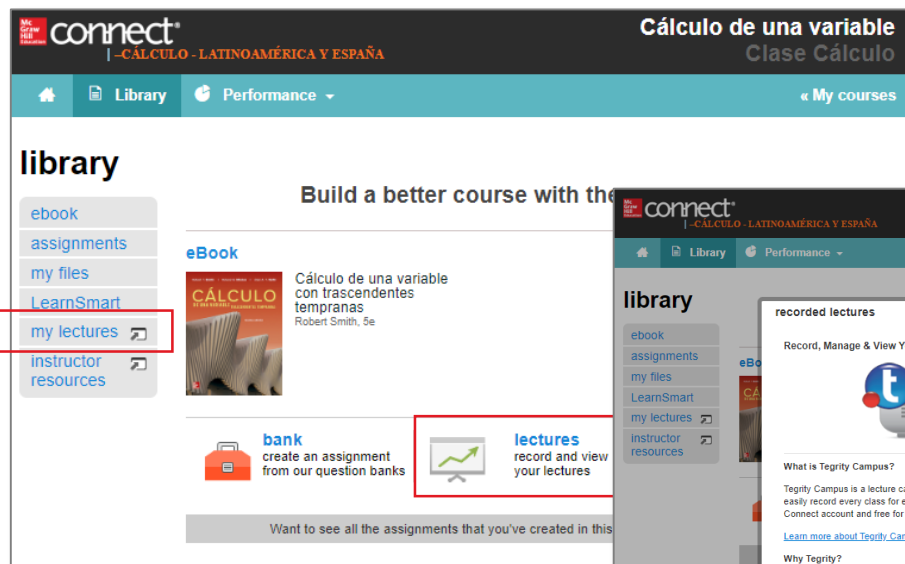
Tegrity permite al instructor sincronizar el audio, el video y la pantalla del ordenador, y cargar el vídeo automáticamente en su curso de Connect®.

El profesor se instalaría la aplicación en su ordenador y podría grabar un vídeo con lo que esté reproduciendo en su pantalla (ej.: presentación en Power Point) y el audio de su propia voz, como si fuese una sesión de clase en directo, y compartirlo con los estudiantes.

Los estudiantes pueden reproducir el video en cualquier plataforma, marcar secciones para posterior referencia de manera rápida y fácil. Permite hacer búsquedas dentro del video fotograma a fotograma.

También puede utilizarse para el control de quizzes y exámenes que se lleven a cabo fuera de la institución.





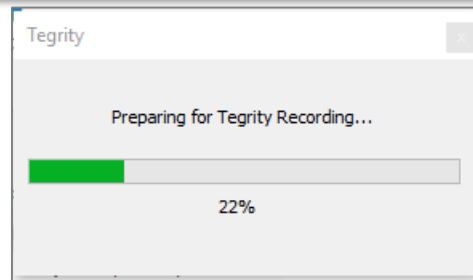
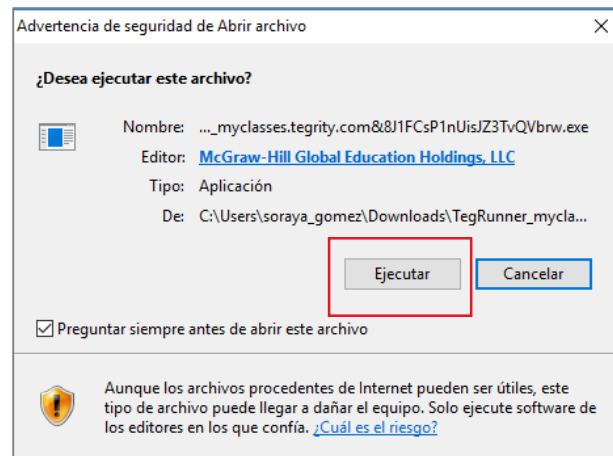


[Vídeo \(en inglés\)](#)



[Información de Tegrity](#)

Si es la primera vez que utiliza la funcionalidad de Tegrity va a aparecer la siguiente pantalla, donde hay que seleccionar la opción ***"Tegrity Recorder Installation"*** y habrá que descargar un archivo ejecutable:



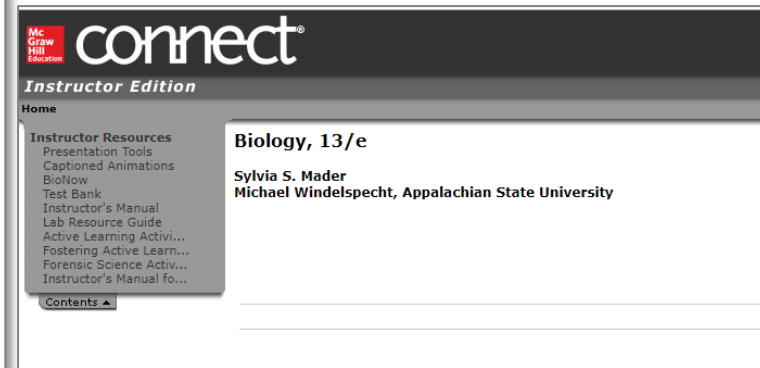
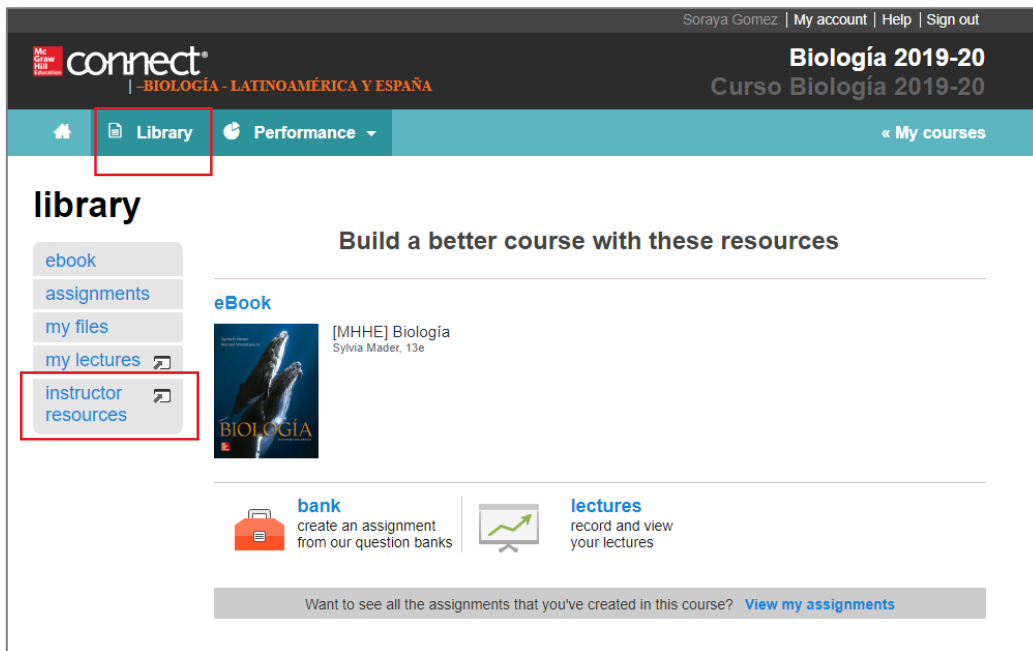
Si ya lo ha hecho antes y tiene el software de Tegrity instalado, basta con hacer click en ***"Record"***.

Recursos didácticos (Instructor resources)

Desde Connect®, el instructor tendrá acceso a un sitio web con recursos y material didáctico adicional útil para el curso.

Se puede acceder desde el menú principal haciendo clic en “Library” y una vez dentro, en “instructor resources”

encontrarás todos los recursos disponibles para el título con el que se está trabajando:

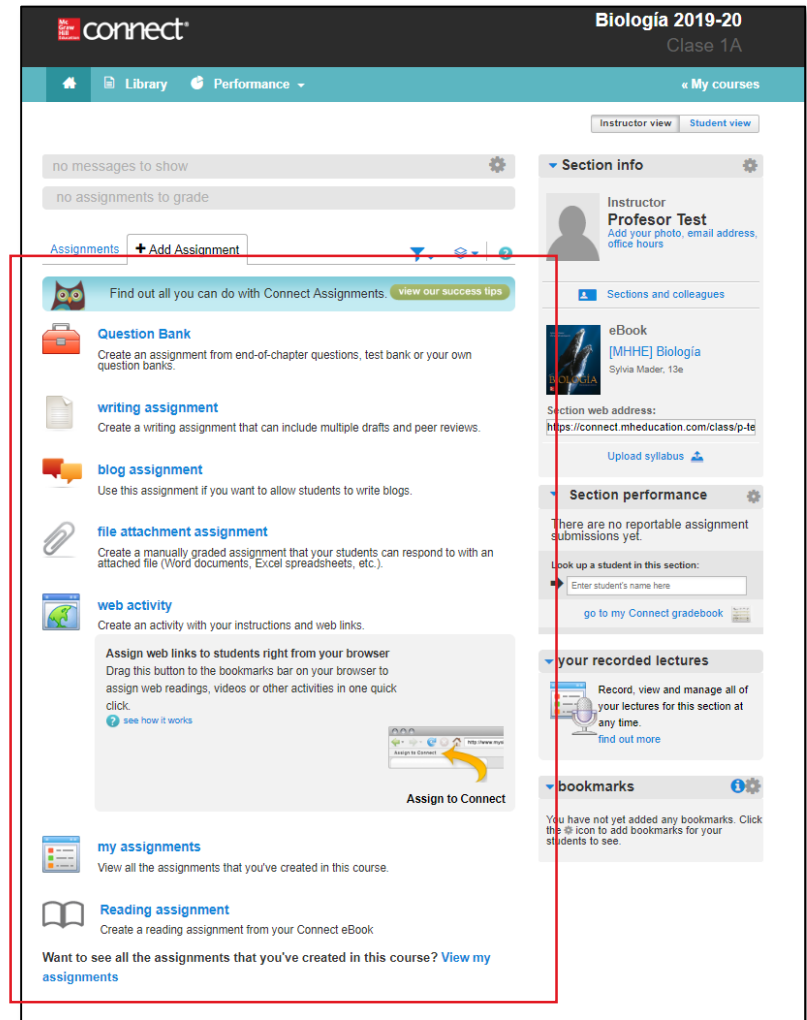
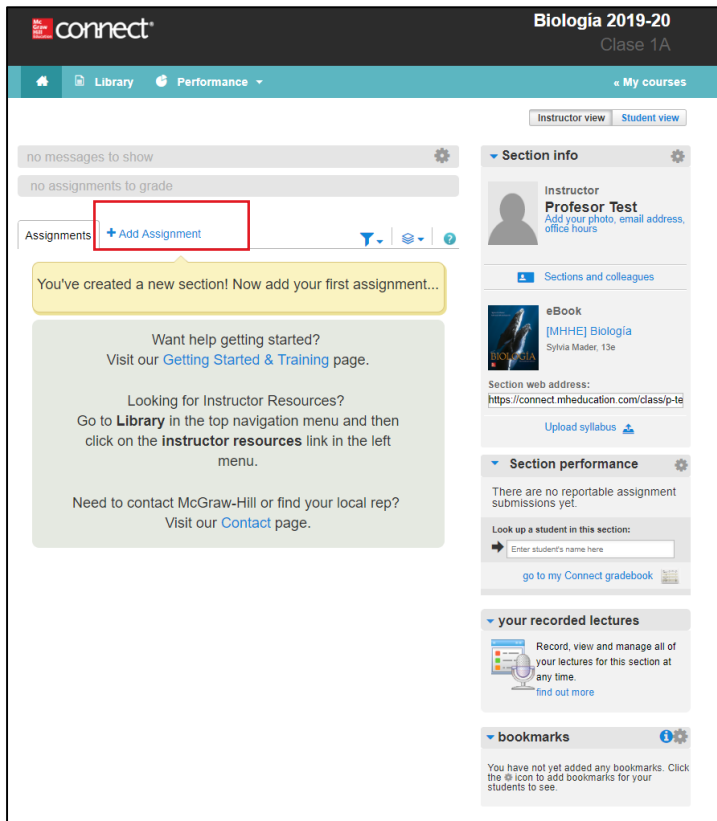




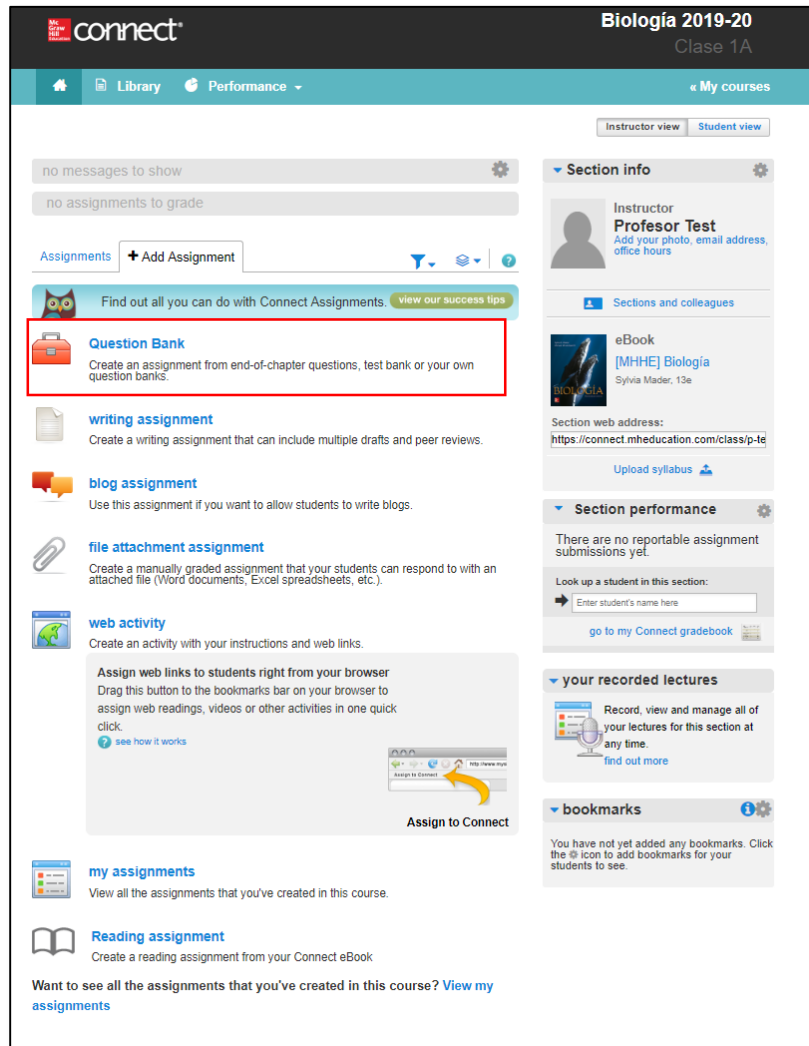
Asignar tareas y contenidos de estudio a los alumnos

Asignar tareas

Una vez creado el curso, el profesor puede añadir y asignar tareas a su clase. Existen diversas opciones de actividades disponibles para elegir:

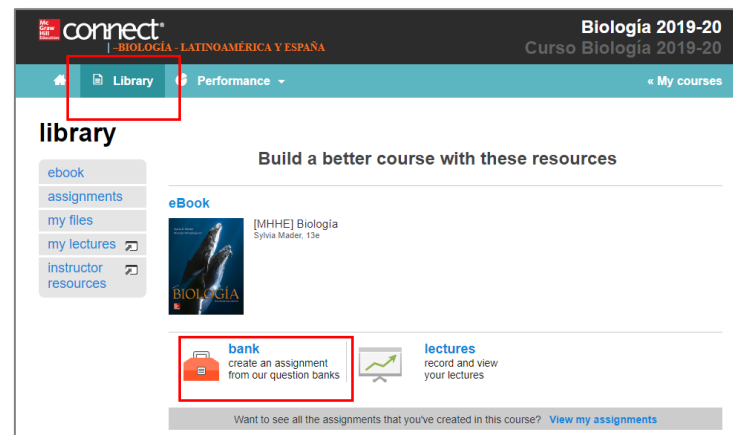


Banco de preguntas (Question Bank)

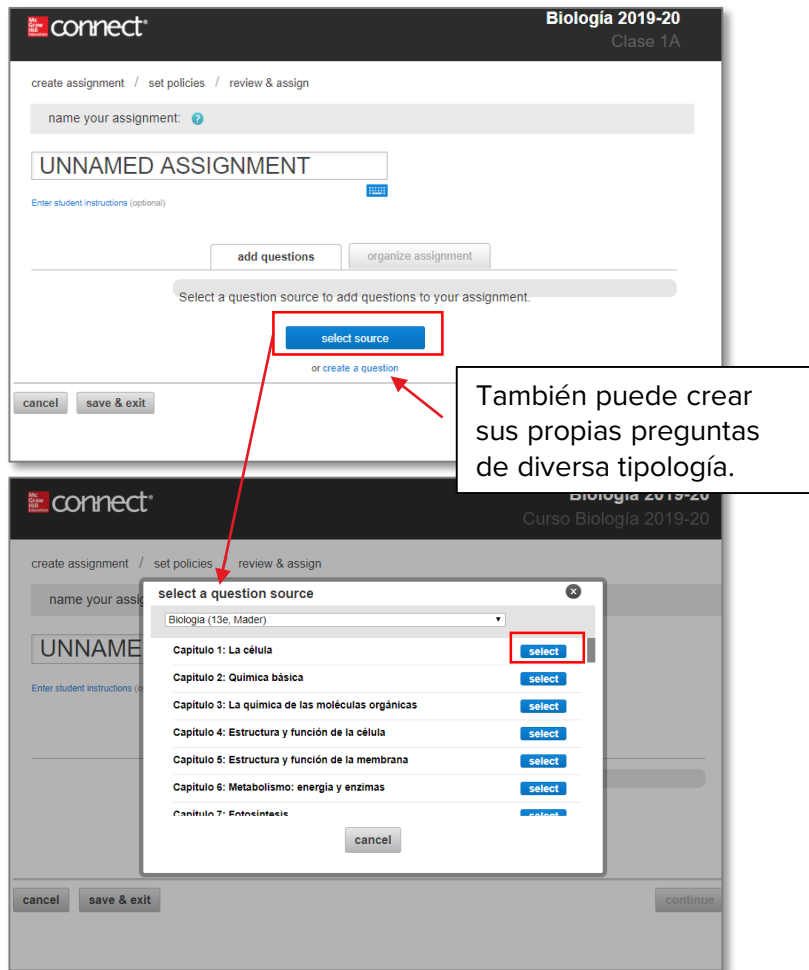


Connect® ofrece un banco de preguntas que abarca todos los temas tratados en libro. El profesor puede crear tareas para sus estudiantes a partir de las que se proponen en el banco de preguntas o añadiendo preguntas propias.

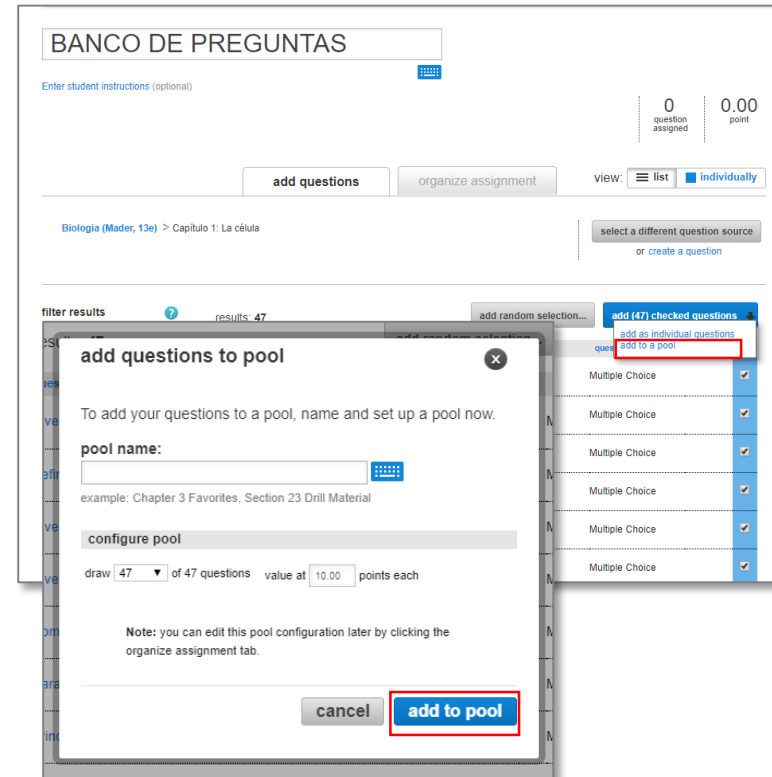
Otra forma de acceder es hacer clic en **"Library"** en la barra de menú y una vez dentro, seleccionar **"bank"**:



El profesor podrá asignar el banco de preguntas como una tarea para el grupo, seleccionando los capítulos del curso que desee:



Al seleccionar cada capítulo, aparecerán todas las preguntas disponibles. El instructor podrá elegir una por una, o seleccionar todas a la vez en el cuadradito de arriba del listado. Añada todas las preguntas seleccionadas y elija **“add to a pool”**. Ahí podrá introducir un nombre para el grupo de preguntas, la puntuación, etc.



Se añadirán todas las preguntas y debe dar a “Continue” al final del listado.

Ahora el profesor podrá establecer la fecha en la que se deberá completar y el tipo de actividad: como tarea para casa, práctica, test o examen.

The screenshot shows the 'review and assign' page for an assignment named 'BANCO DE PREGUNTAS'. The page includes fields for 'name your assignment', 'set the start and due dates' (with 'start' and 'due' date and time pickers), and 'select the assignment category' (with icons for homework, practice, quiz, and exam). At the bottom, there are buttons for 'save & exit', 'delete assignment', and 'review & assign' (highlighted with a red box).

Antes de asignarla, podrá revisar la tarea y adjuntar archivos si lo desea:

This screenshot shows the 'review and assign' page for the same assignment. It includes the 'review and assign' section with 'my sections' and 'my colleagues' lists. The 'attach files' section is highlighted with a red box, showing a 'choose a file' button. At the bottom, there are buttons for 'Save & Exit', 'Delete Assignment', and 'Assign' (highlighted with a red box).

Si quiere revisar todas las tareas que tiene asignadas, seleccione “View my assignments”:

The screenshot shows the 'library' page with a sidebar on the left containing links like 'eBook', 'assignments', 'my files', 'my lectures', and 'instructor resources'. The main content area displays a resource titled 'Biology' by Sylvia Mader. At the bottom, there is a link 'View my assignments' highlighted with a red box.

Actividades adaptativas (LearnSmart)

En el caso en el que el curso de Connect incluya alguno de los productos de LearnSmart (aprendizaje adaptativo), el profesor también tendrá la posibilidad de asignar este tipo de tareas a sus estudiantes.

connect[®] Cálculo de una variable
Clase Cálculo

Library Performance My courses

no messages to show

no assignments to grade

Assignments + Add Assignment

Find out all you can do with Connect Assignments. [view our success tips](#)

Question Bank
Create an assignment from end-of-chapter questions, test bank or your own

LearnSmart
Improve comprehension and boost retention using LearnSmart study modules.

Create a writing assignment that can include multiple drafts and peer reviews.

blog assignment
Use this assignment if you want to allow students to write blogs.

file attachment assignment
Create a manually graded assignment that your students can respond to with an attached file (Word documents, Excel spreadsheets, etc.).

web activity
Create an activity with your instructions and web links.
Assign web links to students right from your browser
Drag this button to the bookmarks bar on your browser to assign web readings, videos or other activities in one quick click.
[see how it works](#)

my course resources

LEARNSMART

Section performance
There are no reportable assignment submissions yet.
Look up a student in this section:
Enter student's name here
[go to my Connect gradebook](#)

your recorded lectures
Record, view and manage all of your lectures for this section at any time.
[find out more](#)

my assignments
View all the assignments that you've created in this course.
Want to see all the assignments that you've created in this course? [View my assignments](#)

bookmarks

connect[®] Cálculo de una variable
Clase Cálculo

Library Performance My courses

library

show library menu

assignments

my assignments

LearnSmart

LearnSmart study modules
Help your students improve comprehension and boost retention by assigning LearnSmart study modules. [Learn more](#)

study module

PRE. Acerca de los autores	assign
CON. Contenido	assign
0. Preliminares	assign
Chapter 1. Límites y continuidad	assign
Chapter 2. Diferenciación	assign
Chapter 3. Aplicaciones de la derivada	assign
Chapter 4. Integración	assign
Chapter 5. Aplicaciones de la integral definida	assign
Chapter 6. Técnicas de integración	assign
Chapter 7. Ecuaciones diferenciales de primer orden	assign
Chapter 8. Series infinitas	assign
Apéndice. Apéndice A Demostraciones de teoremas seleccionados	assign
Créditos. Créditos	assign
Índice. Índice	assign
Tablas. Fórmulas de derivadas y Tabla de integrales	assign

Para cada capítulo asignado, el profesor podrá seleccionar los temas que quiere incluir, la puntuación, etc.


connect

Cálculo de una variable
 Clase Cálculo

LearnSmart assignment
set up assignment


Chapter 1. Límites y continuidad

adjust depth of coverage for this assignment ⓘ
 less content more content

average time required:
21 min
 Learning items covered: 28
 Time spent reading or studying extra material is not included.

topics	include topic *
1.1 VISTA PREVIA DEL CÁLCULO: RECTAS TANGENTES Y LONGITUD DE UNA CURVA	☒
1.2 EL CONCEPTO DE LÍMITE	☒
1.3 CÁLCULO DE LÍMITES	☒
1.4 Continuidad y sus consecuencias	☒
1.5 LÍMITES QUE IMPLICAN INFINITO; ASÍNTOTAS	☒
EJERCICIOS 1.5	☒
1.6 Definición formal del límite	☒
1.7 Límites y errores de pérdida de significado	☒
LOST	☒

Set score
 This assignment is worth **: points
* At least one topic needs to be included in this study module.
 ** required field

cancel

save & exit

next: assign

Además, podrá compartir la tarea con otros instructores e indicar el tiempo en el cual la tarea estará disponible para el estudiante.


connect

Cálculo de una variable
 Clase Cálculo

LearnSmart Assignment

assign to students


Chapter 1. Límites y continuidad
rename

share assignment with:

my sections



Professor Test
 Cálculo de una variable
☒ Clase Cálculo (current section)

You can share assignments with any Connect instructor who uses *Cálculo de una variable con trascendentes tempranas*, 5th edition (Smith). You can only share product-specific assignments with instructors whose courses contain those products.

my colleagues
 add colleagues
select all
clear all

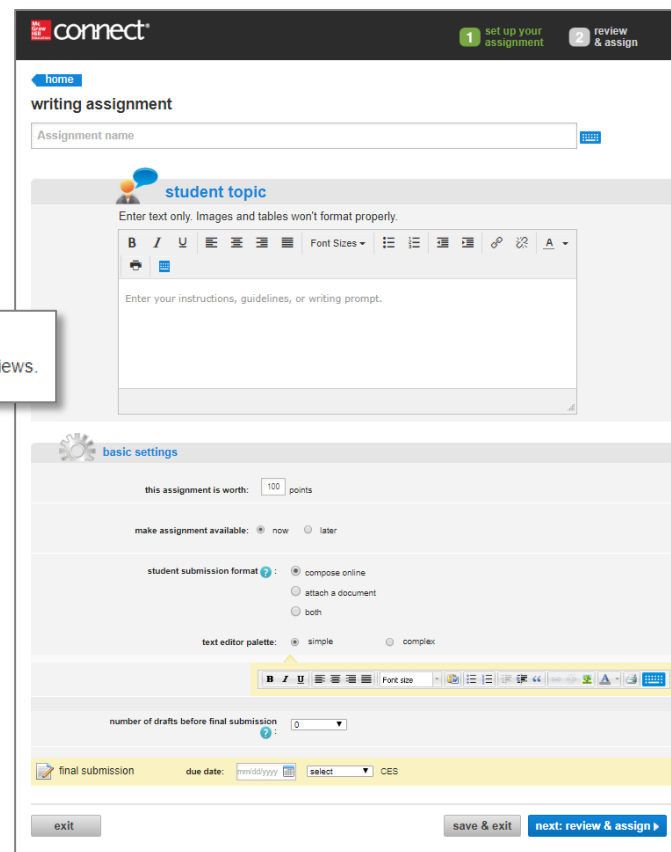
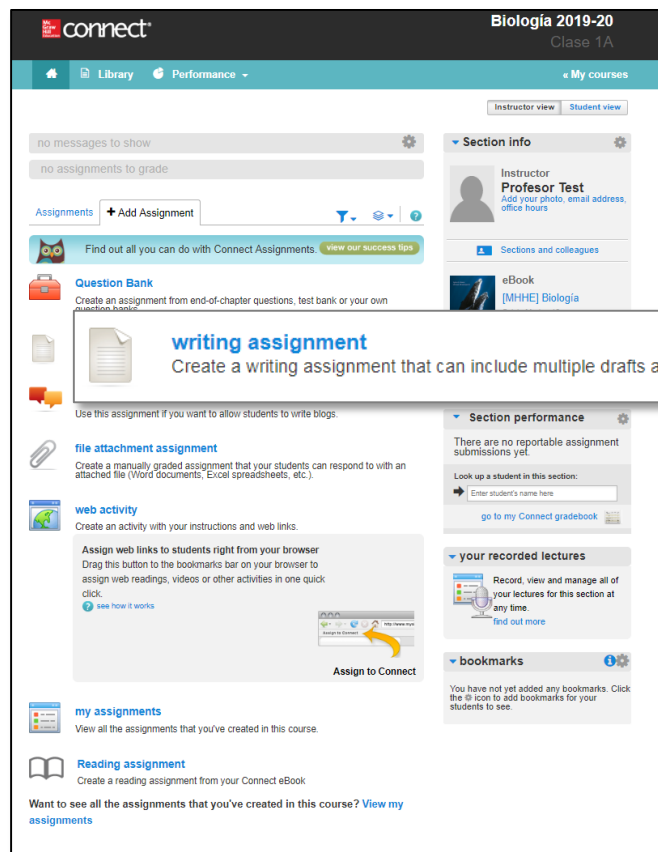
availability
 * required

available: : CET
 due: : CET

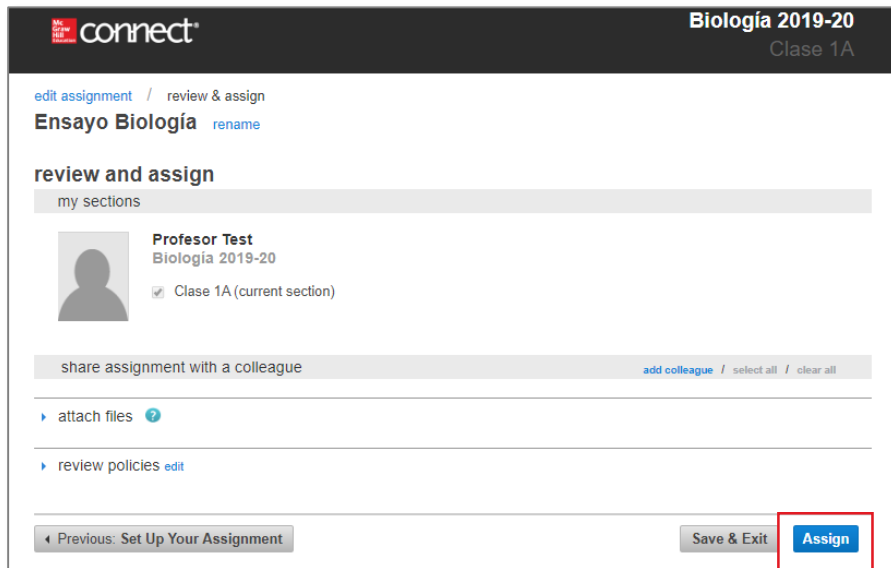
◀ previous: set up assignment
save & exit
assign

Tarea escrita (Writing assignment)

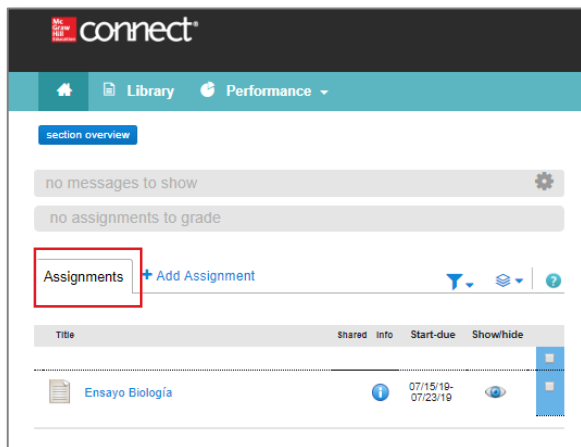
Con esta opción el profesor puede crear actividades que requieran algún tipo de trabajo de redacción por parte de los alumnos: ensayos, redacciones, comentarios de texto, etc. con la posibilidad de recibir, además, comentarios de sus compañeros de clase.



A continuación hay que completar la información solicitada: nombre de la actividad, instrucciones para los estudiantes, la puntuación máxima, el formato en el que desea que se complete la actividad, número de intentos, fecha tope de entrega, etc. y seleccionar "review & assign".



Por último, aparecerá una pantalla de resumen donde el profesor tendrá la opción de revisar la configuración de la actividad, añadir a compañeros y adjuntar archivos adicionales. Una vez finalizado, hay que hacer clic en el botón **“Assign”** para asignar la actividad.



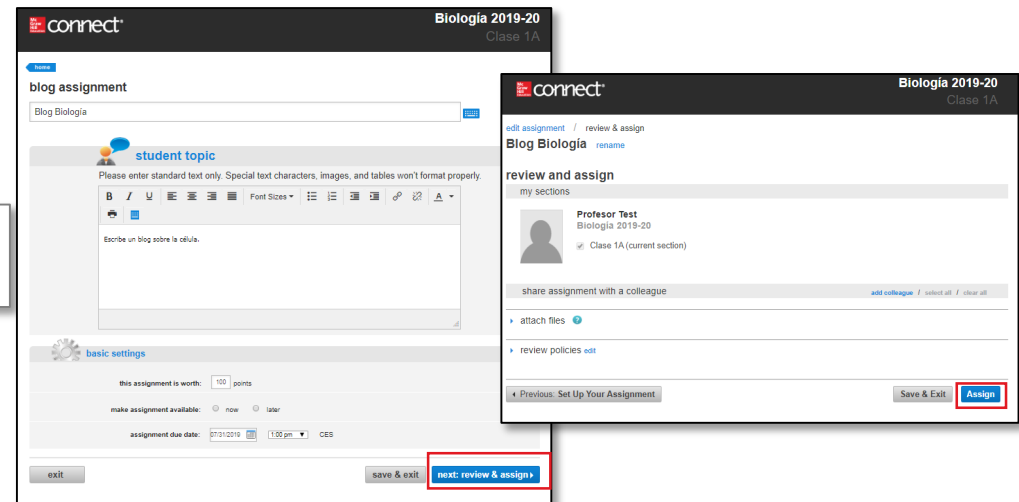
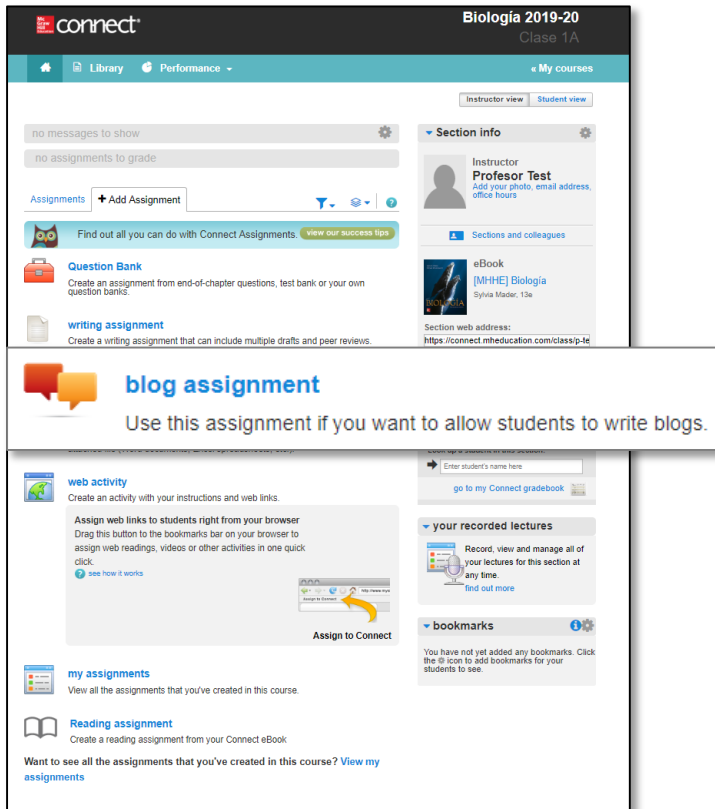
Una vez asignado, aparecerá listada como actividad del curso en la sección **“Assignments”**.



Escribir en el Blog (Blog assignment)

Blog permite que los alumnos puedan discutir sobre un tema en específico y agregar sus comentarios en las respuestas de sus compañeros respecto al mismo tema.

El instructor completará la información solicitada: nombre, instrucciones, puntuación máxima, fecha de entrega, etc. y seleccionará “review & assign” para revisar o adjuntar algún documento si lo desea.

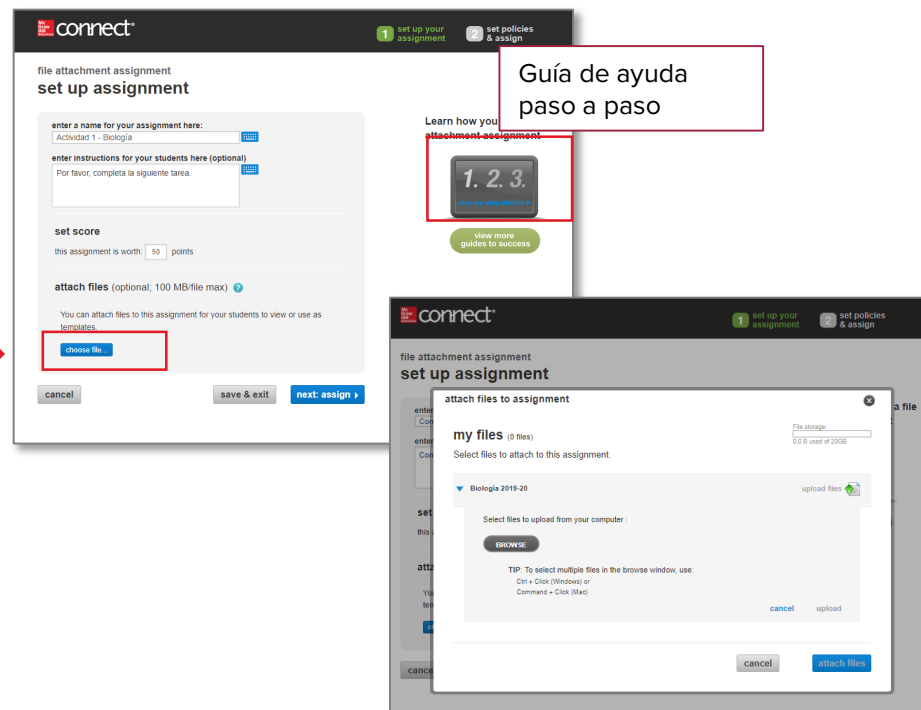
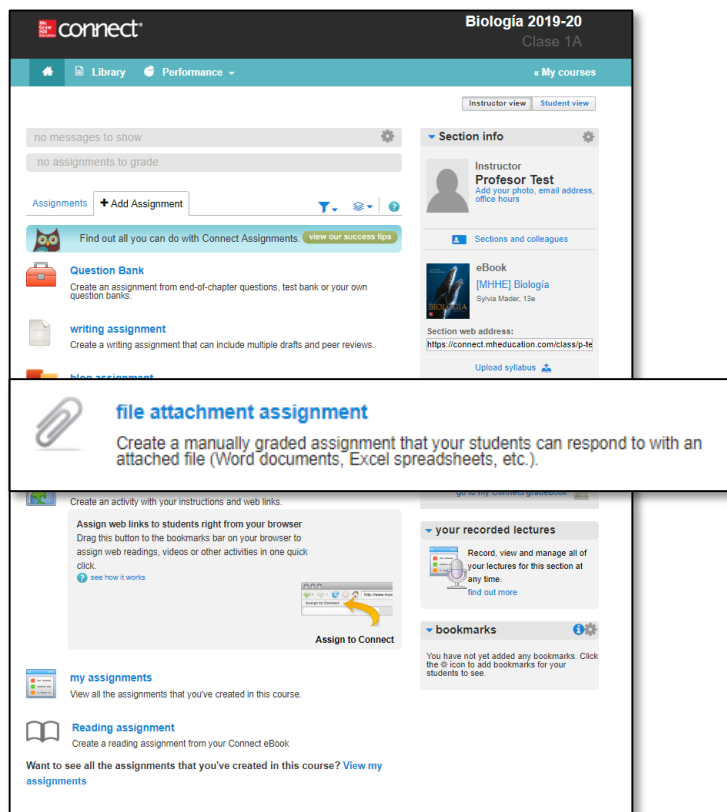


Actividad con archivo adjunto (File Attachment Assignment)

Connect® permite crear actividades a las que los estudiantes responden utilizando un archivo adjunto (documentos de Word, hojas de Excel, etc.) que debe ser calificado manualmente por el profesor.

Se puede incluir un archivo con una plantilla simplemente para que los estudiantes la usen como referencia mientras trabajan en la tarea, o para descargar, completar y enviar como respuesta a la actividad para ser calificada por el profesor.

Para preparar una nueva actividad, hay que introducir un nombre, indicaciones para los alumnos, puntuación y adjuntar el archivo que se desee desde el ordenador:



Guía de ayuda
paso a paso

Una vez subido el archivo o los archivos, selecciónelos y haga clic en el botón “attach 1 file”. Después tendrá la posibilidad de añadir más archivos, o asignar la tarea haciendo clic en “next: assign”:



Aquí podrá compartir esta tarea con otros profesores y establecer una fecha de inicio y finalización para la actividad si así lo desea:



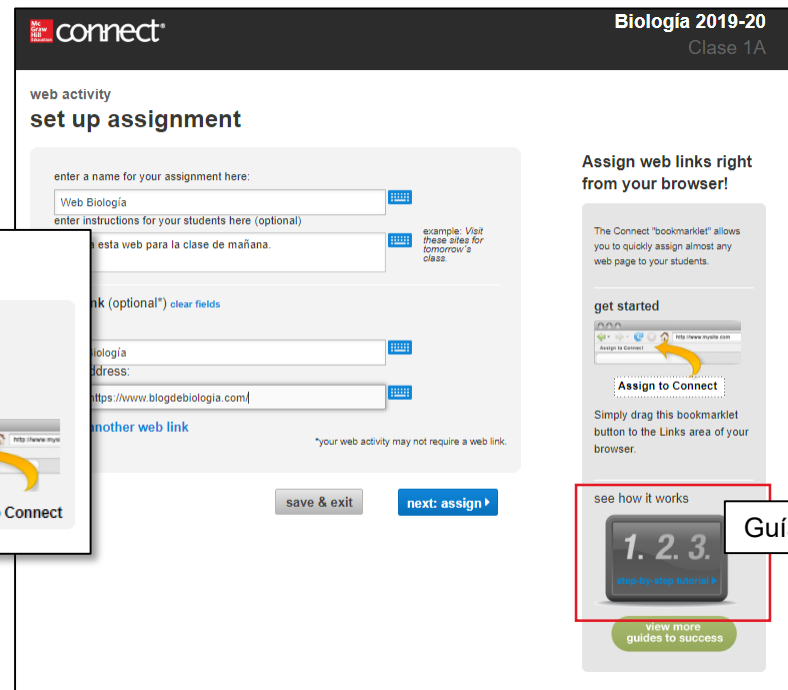
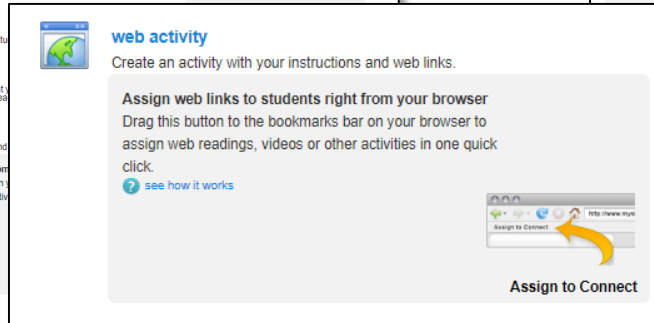
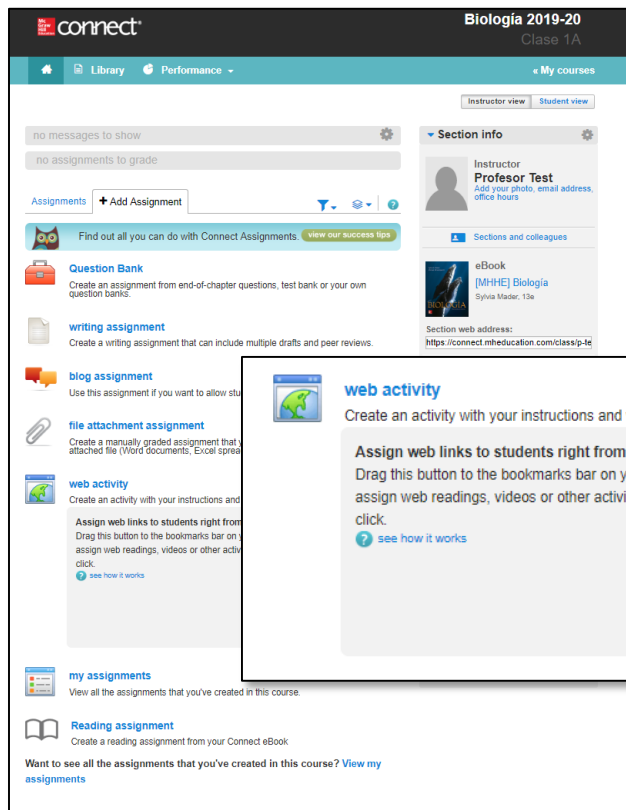
La nueva tarea se añadirá al listado:

Title	Shared	Info	Start-due	Show/hide
Ensayo Biología			07/15/19-07/23/19	
Blog Biología			07/16/19-07/31/19	
Actividad 1 - Biología			07/17/19-07/31/19	

Actividad página web (Web activity)

El profesor también podrá crear actividades a partir de links a páginas web directamente desde su navegador.

Se le asignará un nombre a la actividad, unas instrucciones y se introducirá la URL que se quiere que los estudiantes revisen.



My Connect

connect

Biologia 2019-20

Clase 1A

web assignment

assign to students

Web Biologia

rename

share assignment with:

my sections



Professor Test

Biologia 2019-20

☐ apply policy edits to all my previously checked sections

☒ Clase 1A (current section)

You can share assignments with any Connect instructor who uses *Biologia*, 13th edition (Mader). You can only share product-specific assignments with instructors whose courses contain those products.

my colleagues

add colleagues

select all

clear all

☐ apply policy edits to all checked colleague sections that share this assignment

Uncheck a section only when you no longer want the assignment to appear in that section.

availability

available:

due:

hour

mm

hh

mm

:

:

am

am

▼

▼

CET

CET

◀previous: set up assignment

save & exit

assign



Assignments + Add Assignment

La nueva tarea se añadirá al listado:

Title	Shared	Info	Start-due	Showhide
Ensayo Biología			07/15/19-07/23/19	
Blog Biología			07/16/19-07/31/19	
Actividad 1 - Biología			07/17/19-07/31/19	
Web Biología			07/25/19-07/31/19	



Más información en inglés:

- http://createwp.customer.mheducation.com/wordpress-mu/success-academy/assign-to-connect-bookmarklet/?new_window=1

Tarea de lectura (Reading Assignment)

El profesor podrá encargar como tarea a los estudiantes la lectura de unidades del ebook dentro de Connect®.

Al hacer clic en “Reading Assignment”, el profesor podrá seleccionar una unidad para que los alumnos la estudien, seleccionando las fechas de disponibilidad de la actividad.

Step 1: Assignments Menu

no messages to show
no assignments to grade

Assignments + Add Assignment

Find out all you can do with Connect Assignments. [View our success tips](#)

Question Bank
Create an assignment from end-of-chapter questions, test bank or your own question bank.

writing assignment
Create a writing assignment that can include multiple drafts and peer reviews.

blog assignment
Use this assignment if you want to allow students to write blogs.

file attachment assignment
Create a manually graded assignment that your students can respond to with an attached file (Word documents, Excel spreadsheets, etc.).

web activity
Create an activity with your instructions and web links.

Assign web links to students right from your browser
Drag this button to the bookmarks bar on your browser to assign web readings, videos or other activities in one quick click.
[see how it works](#)

my assignments
View all the assignments that you've created in this course.

Reading assignment
Create a reading assignment from your Connect eBook

Step 2: Reader assignment set-up

Table of contents

Select one section from the Table of Contents for each reading assignment you want to create. You can only do this one at a time.

- Preliminares ☒
- Capítulo 1 Una visión de la vida ☐
- Unidad 1 La célula ☐
- Unidad 2 Base genética de la vida ☐
- Unidad 3 Evolución ☐
- Unidad 4 Microbiología y evolución ☐
- Unidad 5 Evolución y biología de las plantas ☐
- Unidad 6 Evolución y diversidad de los animales ☐
- Unidad 7 Biología animal comparada ☐
- Unidad 8 Comportamiento y ecología ☐
- Apéndices ☐
- Glosario ☐

Step 3: Set up policies and assign

Assignment name:
• Preliminares

Start Date:
MM/DD/YYYY HH:MM Europe/Madrid

Due Date:
MM/DD/YYYY HH:MM Europe/Madrid

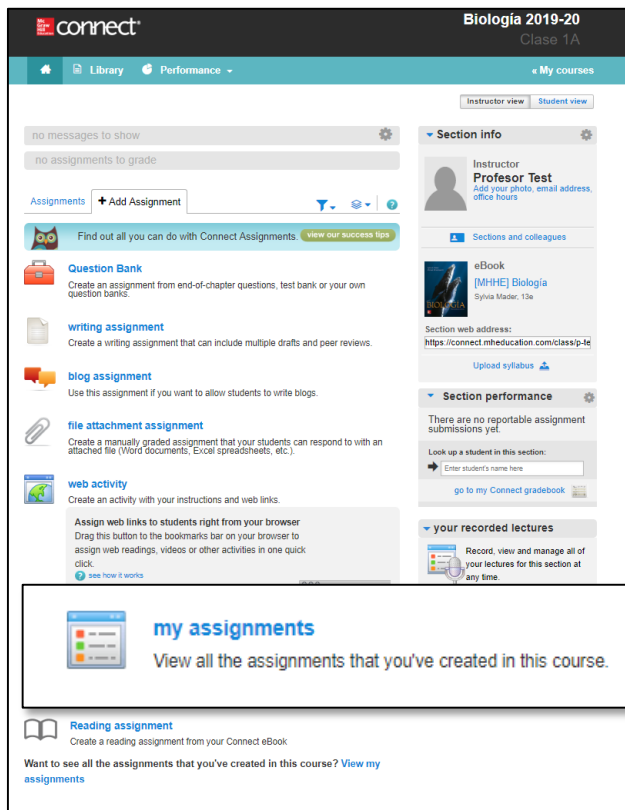
Step 4: Assignments List

Title	shared	info	Start-date	Show/hide
Ensayo Biología			07/15/19-07/23/19	
Blog Biología			07/16/19-07/31/19	
Biología			07/17/19-07/31/19	
			07/25/19-07/31/19	
Preliminares			07/16/19-07/31/19	

La nueva tarea se añadirá al listado:

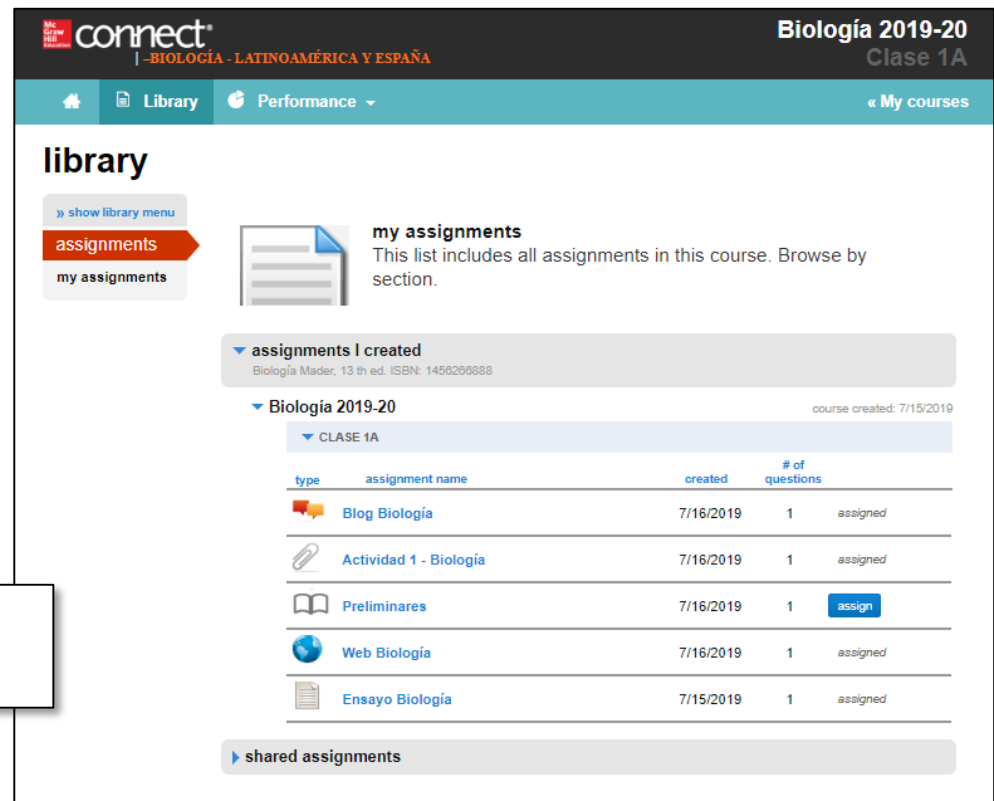
Mis tareas (My assignments)

En este apartado el profesor podrá ver todas las tareas que ha creado para el curso:



my assignments
View all the assignments that you've created in this course.

Reading assignment
Create a reading assignment from your Connect eBook.
Want to see all the assignments that you've created in this course? [View my assignments](#)



my assignments
This list includes all assignments in this course. Browse by section.

assignments I created
Biología Mader, 13 th ed. ISBN: 1456268888

Biología 2019-20
course created: 7/15/2019

type	assignment name	created	# of questions	
Blog	Blog Biología	7/16/2019	1	assigned
File Attachment	Actividad 1 - Biología	7/16/2019	1	assigned
Book	Preliminares	7/16/2019	1	assign
Web	Web Biología	7/16/2019	1	assigned
File Attachment	Ensayo Biología	7/15/2019	1	assigned

shared assignments

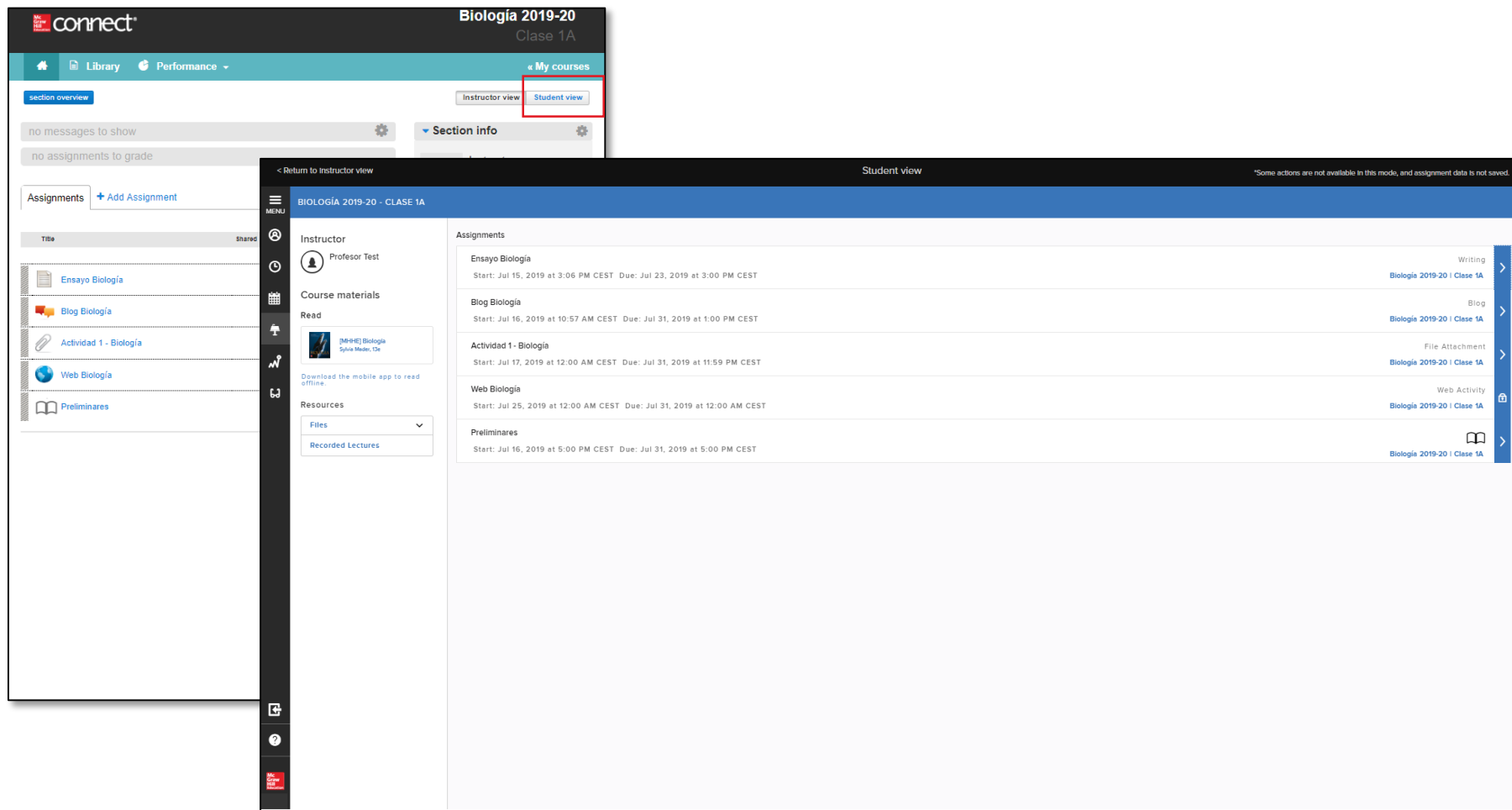
Datos de la clase e informes



Datos del curso y la clase

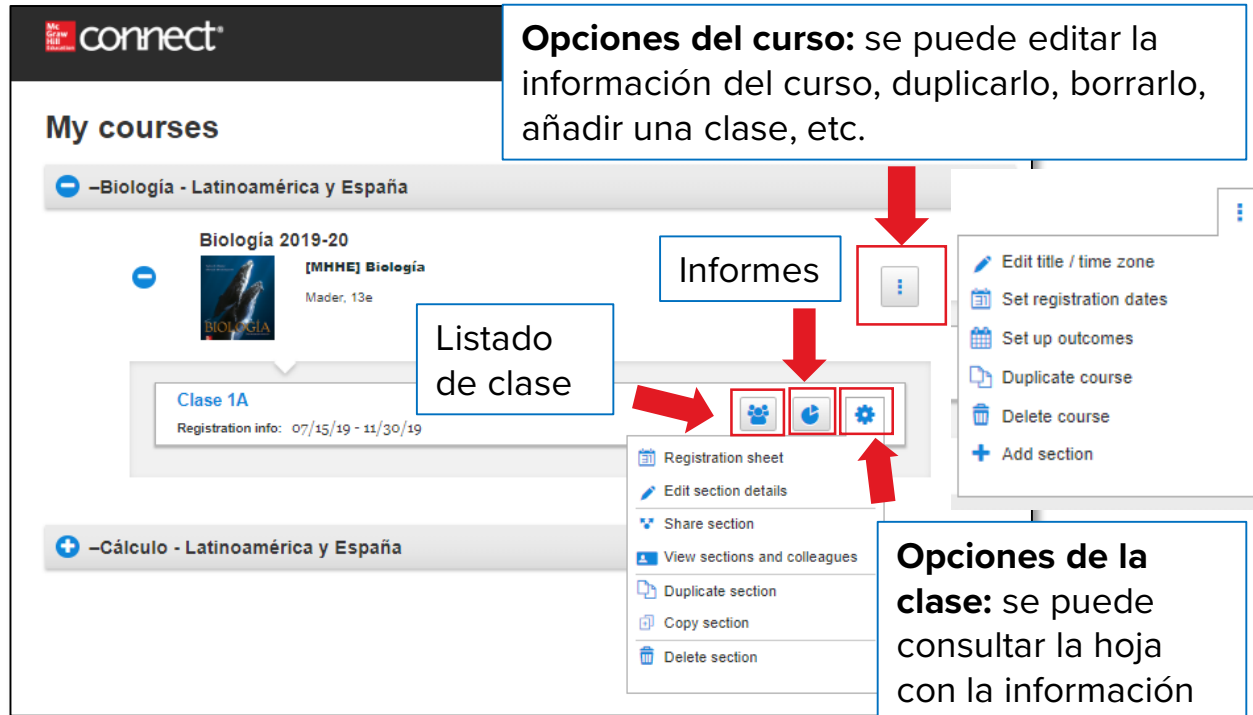
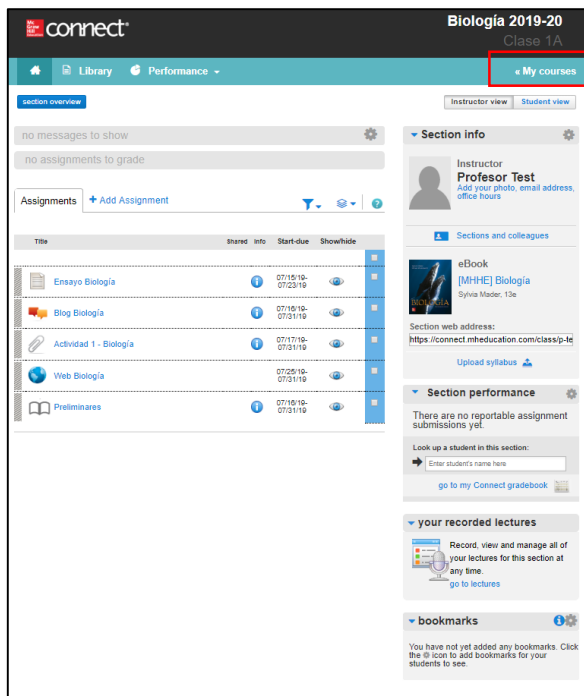
Vista estudiante

El profesor tiene la posibilidad de ver la plataforma tal y como la ve el estudiante (tareas asignadas, fechas, etc.), haciendo clic en “**Student view**” en la parte de arriba a la derecha en la página principal:



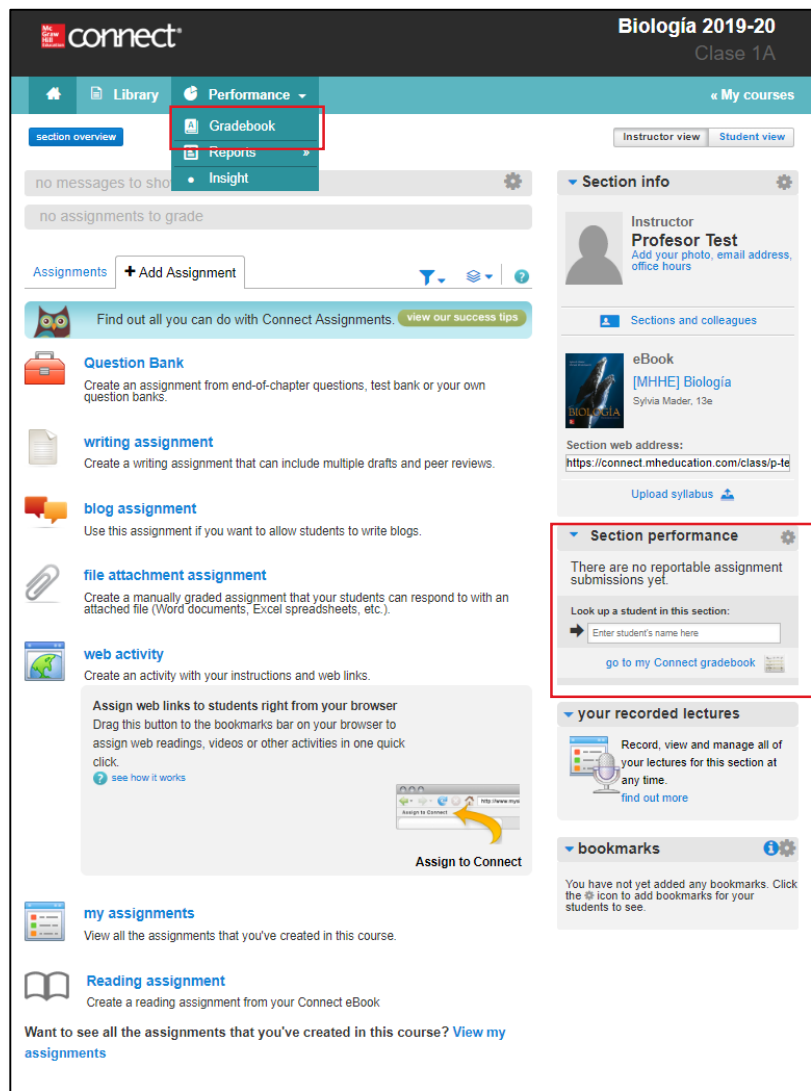
Datos del curso y la clase

De forma rápida, el instructor puede acceder a datos de su curso y clase, para consultar o editar:



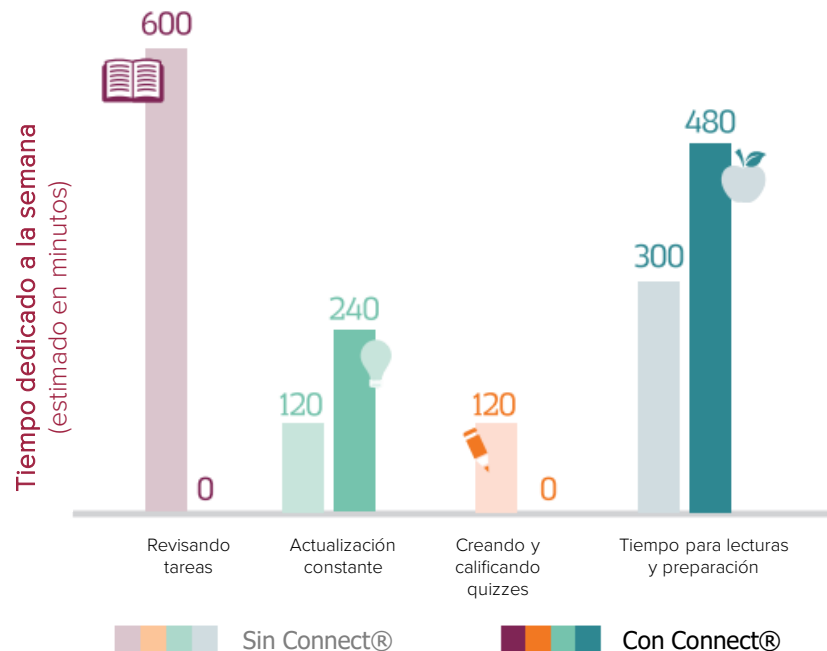
Listados de calificaciones e informes

Listado de calificaciones (Gradebook)



The screenshot shows the McGraw-Hill Connect interface for a Biology 2019-20 Class 1A. The 'Performance' menu is highlighted, showing options for Gradebook, Reports, and Insight. The 'Section performance' section is also highlighted, showing a message that there are no reportable assignment submissions yet and a link to go to the Connect gradebook.

Permite al profesor obtener un listado con las calificaciones de sus alumnos para cada tarea. También le permite **automatizar** el proceso de calificación a través de sus *quizzes*, brindándole mayor tiempo para la atención a sus estudiantes y otras actividades.





[Vídeo ayuda \(en inglés\)](#)



[Más información \(en inglés\)](#)

Biología 2019-20

Clase 1A

Library

Performance

My courses

create gradebook

Add weights to the categories you want to use in your gradebook.

smart category ?	weight	drop lowest scores ?
Exam	%	0
File Attachment	%	0
Homework	%	0
Practice	%	0
Quiz	%	0
Writing Assignment	%	0
custom category ? weight drop lowest score Category name Category name + Add custom category		
Total weight		☐ Dropping begins mm/dd/yyyy hh:mm a Europe/Madrid
0%		

Blackboard instructors:

Since this gradebook can't be exported to Blackboard, you may want to use the Blackboard Grade Center instead.

Use the gradebook to easily score assignments and keep track of student performance.

view gradebook guides to success

Guía de ayuda

Apply letter grades ?

Off

In multiple-attempt assignments, which attempt should appear in your gradebook?

best

last

average

Apply this gradebook to all sections of this course?

yes

no

Note: Selecting Yes will override all current settings and custom categories for gradebooks in this course.

On

Make gradebook available to students

Note: Edited gradebook grades will not update in other Connect reports.

create gradebook

El profesor podrá configurar la ponderación de cada uno de los rúbricas que se decidan utilizar en el curso e incluso agregar rúbricas adaptadas o personalizadas, en caso de que se desee centralizar toda la calificación en Connect®:

*Las rúbricas personalizadas deben introducirse de manera manual al gradebook.

*"Total weight" debe ser = 100%

"Apply letter grades": esta opción se habilita si se quiere utilizar nomenclatura de letras para calificar. Se puede utilizar la que viene por defecto o crear una nomenclatura personalizada.

Para las tareas o assignments que permiten varios intentos, se puede configurar que calificación toma (la mejor, la última o el promedio).

Se puede aplicar esta rúbrica de evaluación para todas las secciones/clases del curso o solo para la sección que se está trabajando actualmente.

Si se desea, se puede dejar visible el gradebook para los estudiantes.

Informes

McGraw-Hill connect®

Biología 2019-20
Clase 1A

Library Performance My courses

section overview

no messages to show

no assignments to grade

Assignments + Add Assignment

Title

Ensayo Biología 07/15/19-07/23/19

Blog Biología 07/16/19-07/31/19

Actividad 1 - Biología 07/17/19-07/31/19

Web Biología 07/25/19-07/31/19

Preliminares 07/16/19-07/31/19

Gradebook

Reports

Insight

Assignment results

Student performance

Time spent report

Assignment statistics

Item analysis

Category analysis

At risk report

> View all reports

Instructor view Student view

Section info

Instructor
Profesor Test
Add your photo, email address, office hours

Sections and colleagues

eBook
[MHHE] Biología
Sylvia Mader, 13e

Section web address:
<https://connect.mheducation.com/class/p-te>

Upload syllabus

Section performance

There are no reportable assignment submissions yet.

Connect® permite al profesor generar una amplia gama de completos informes donde ver los resultados, desempeño y evolución de los estudiantes:

- **Resultados de las tareas**
- **Desempeño del estudiante** (se puede buscar uno a uno)
- **Tiempo dedicado** (en total o en tareas individuales).
- **Estadísticas de la puntuación de las tareas entregadas**
- **Análisis de cada pregunta** dentro de una tarea (del question bank).
- **Análisis de categoría** (en función de la categoría de la actividad: tarea para casa, práctica, quiz, exam).
- **Informe de estudiantes en riesgo**, para identificar los estudiantes con problemas y remediar el fracaso antes de que ocurra.

- **Resultados de las tareas:** para ver las calificaciones de las tareas listadas por estudiante y codificado por colores en función de que las calificaciones sean altas, medias o bajas.

assignment results

Use the options below to view assignment scores.

assignment results: Econ (Whitey, Jill)

report created: 01/09/2014 4:30 PM EST
report date range: 12/26/2013 - 01/09/2014
attempt: Best score style: Points
assignment type: Homework, Practice, Quiz, Exam, Personalized Learning, Mundo Interactivo, File Attachment, Speech Assignments, Writing Assignments, Blog, Discussion Board

Select the checkboxes on columns you want to export or print. [Learn how to export these results into Blackboard or Blackboard Vista](#)

highlight ranges: ☒ 0-50% ☐ 60-75% ☐ 75-100% ☐ all ranges ☐ no ranges [export to excel](#)

Student	Chapter 1 Homework	Chapter 9 Quiz	Chapter 4: Colonization and Conflict in the North	Mission: A Fateful Decision: Part 1: T
Total Value (Points)	200.00	100.00	100.00	50
Brown, Amber	186.20	30.00	8.38	
Fernandez, Jenna	197.15	55.30	14.89	0.00
Goodman, Andrea		40.00		
Gurganus, Alan		17.80		
Rohr, Stuart	190.48			

* submitted past due date * extension * requires manual grading

Student performance

Look up a student to view performance reports:



☐ Look in all sections of this course (including those shared with colleagues)

- **Desempeño del estudiante:** permite al profesor descubrir cómo está progresando un estudiante en concreto globalmente en todas las tareas.

- **Tiempo dedicado:** Sirve para ver la cantidad de tiempo que cada estudiante ha pasado en las tareas realizadas en las diferentes categorías de actividad.

time spent

show: Time Spent Report [export to excel](#)

Student	Total Time	Homework	Practice	Quiz	Exam	LearnSmart	Mundo Interactivo
Applebee, Jennifer	152m	5m	40m	25m	40m	29m	13m
Camper, Catherine	145m	5m	40m	27m	43m	20m	10m

assignment statistics

show: Assignment Statistics

View score statistics on submitted assignments.

show report options & settings

Scores below are averages across attempts.

assignment statistics: mwf 9am (Chris Nowack)

report created: 07/27/2012 5:04 PM CDT

assignment type: Homework, LearnSmart, Practice, Quiz, Exam

Click on an assignment name to view attempt details.

expand all | collapse all export to excel

assignment	mean score	highest score	lowest score	# students submitted	# times submitted
comprehension case (3 attempts, 10 points)	0	0	0	1	1
exam 1 (1 attempts, 30 points)	10	10	10	1	1
Homework 1 (3 attempts, 40 points)	18.7	18.7	18.7	1	1

- **Análisis de cada pregunta** dentro de una tarea (del question bank). Para conocer el desempeño del estudiante en una tarea en concreto e identificar si los estudiantes están teniendo en general problemas con alguna de las preguntas.

- **Estadísticas de la puntuación de las tareas entregadas:** proporciona información sobre las notas más altas, más bajas y notas medias en cada tarea y permite comparar las calificaciones de múltiples clases o secciones.

Item Analysis

Show: Item Analysis

View student scores on each question within an assignment.

Show options

Item Analysis

Section: MWF — Fall 2013 (Whitey, Jill)

Report created: 01/15/2014 3:05 PM EST

Assignment: Assignment 3

Students submitted: 2

☒ Show first, last and best assignment attempts
☒ Exclude attempts submitted after due date ☒ Show percentages

Click a question to preview it. Expand a question to view student scores.

Questions	First assignment attempt	Last assignment attempt	Best assignment attempt
BE Test Question 01 - Libby7e - E5-5 Algo	12.55%	12.55%	12.55%
Applebee, Jennifer	15.70%	15.70%	15.70%
Camper, Catherine	9.40%	9.40%	9.40%
BE Test Question 23 - Garrison14e - Applying Excel Ch3 Algo	22.30%	22.30%	22.30%
BE Test Question 56 - Stevenson11e - P4S-23 - Static	0.00%	0.00%	0.00%

- **Análisis de categoría:** Para ver cómo los estudiantes lo están haciendo en una tarea en particular o globalmente en base a objetivos de aprendizaje y metas específicos.

Category Analysis

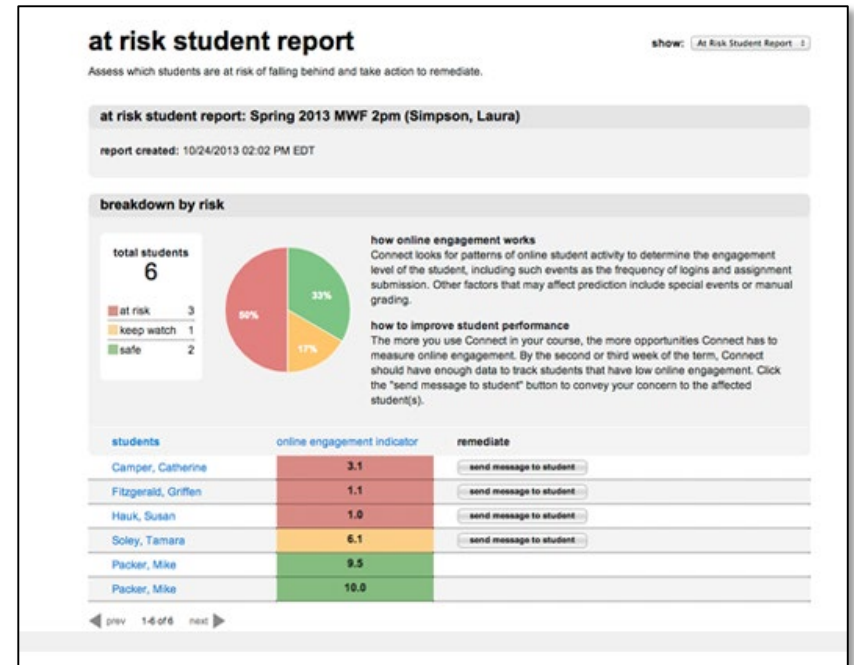
Section: MWF - 2:15pm (Whitey, Jill)
Report date range: -
Assignment: assignment week 3

Report created: 01/10/2014 10:45 AM EST

Expand each category to see scores.

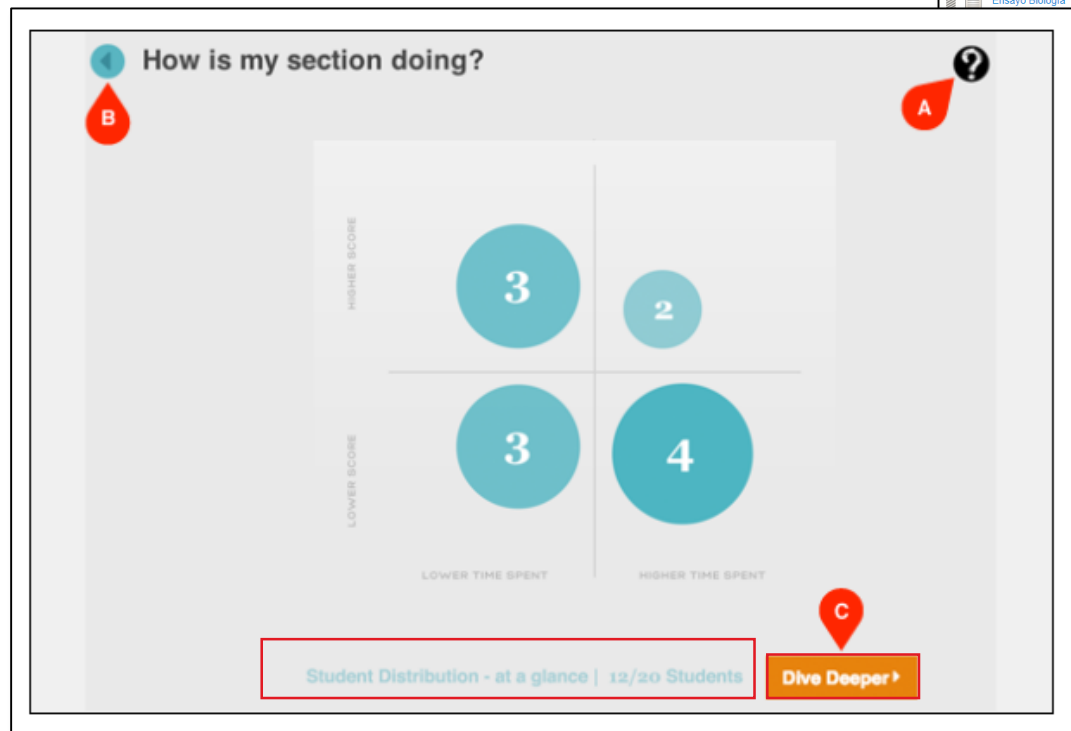
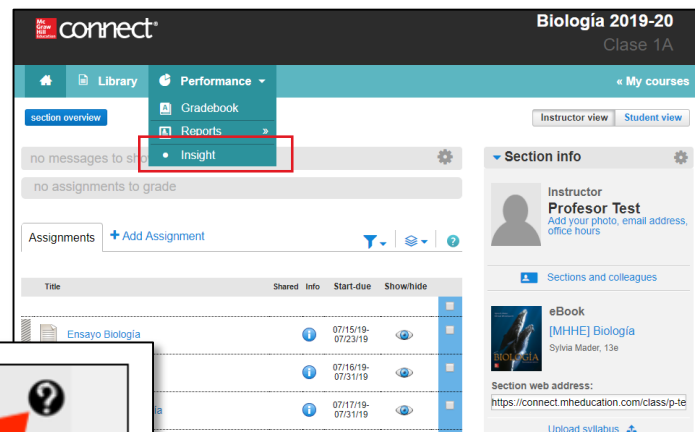
	Questions	Students submitted	Category score (Best assignment attempt)
Chapter - Chapter 02			
Chapter - Chapter 02	1	1/4	90.00%
WS Internet Activity: Managing College Stressors		1/4	90.00%
Internet Activity			
Internet Activity	1	1/4	90.00%
Learning Objective 2-4: Describe techniques for preventing and managing stress.			
Learning Objective 2-4: Describe techniques for preventing and managing stress.	1	1/4	90.00%

- **Informe de estudiantes en riesgo,** para identificar rápidamente el compromiso de los estudiantes con el curso, quiénes se están quedando rezagados y remediar el fracaso antes de que ocurra.



[Más información \(en inglés\)](#)

Proporciona una nueva visualización sobre el progreso de la clase y de los estudiantes.



El tamaño del círculo y los números representan a los estudiantes en cada cuadrante, en función de la nota media y del tiempo dedicado.

Justo debajo de la gráfica, Insight muestra el número de estudiantes activos (que han presentado al menos una tarea) frente al número total de estudiantes que se han registrado en la clase.

Si se quiere seguir profundizando y conocer la distribución completa de estudiantes o de tareas, seleccione “Dive Deeper”.



[Más información \(en inglés\)](#)

A blurred background image showing a person's hands typing on a laptop keyboard. The person is wearing a green polo shirt. The image is brightly lit, possibly from a window, creating a soft, out-of-focus effect.

Registro del estudiante

Código de acceso a Connect®

Hay diferentes opciones para adquirir un Código de acceso a Connect® que también puede depender del libro/curso que se esté utilizando o de la universidad:



CON EL LIBRO DE TEXTO

En muchos casos, el estudiante tendrá un código de acceso gratuito que encontrará impreso en el interior de la contracubierta de su libro de texto.



FACILITADO POR LA INSTITUCIÓN

En otros casos, la institución adquiere Connect® como plataforma del curso para todos los alumnos y les facilita los códigos de acceso.

Registro del estudiante

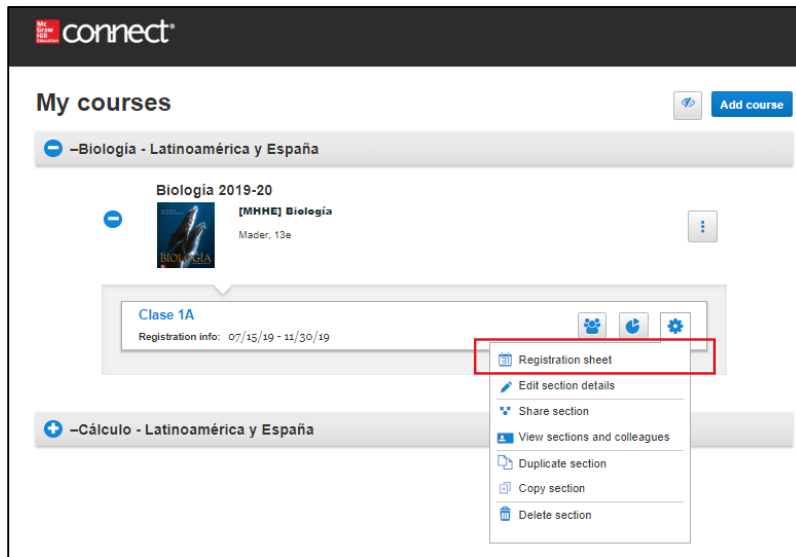
Se puede trabajar en Connect® bajo dos modalidades:

1 INSCRIPCIÓN AL CURSO DEL PROFESOR: el estudiante se apunta al curso creado por el profesor mediante una URL que él mismo facilita.

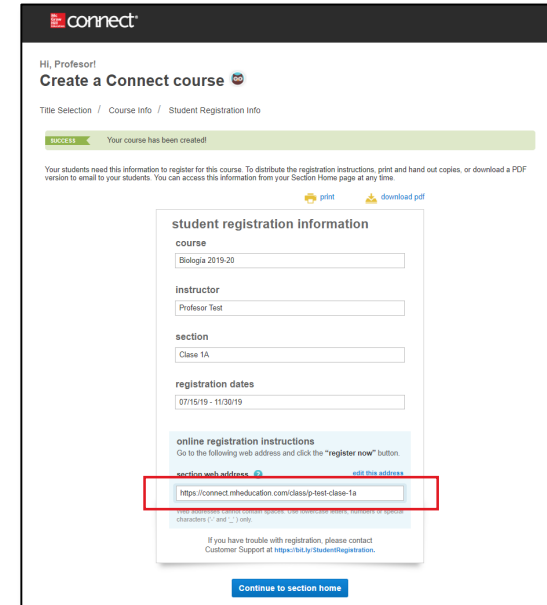
2 AUTOESTUDIO: el estudiante se une a un curso predefinido para realizar actividades por su cuenta (sin intervención de un profesor).

1. INSCRIPCIÓN AL CURSO DEL PROFESOR

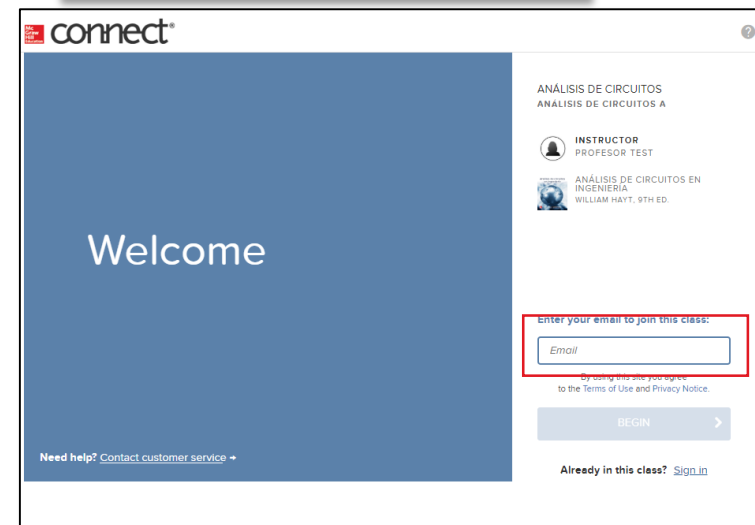
El profesor debe proporcionar la URL de su sección para que los alumnos puedan hacer su registro. Al crear la clase, le aparecerá la información de registro. Después, en cualquier momento puede encontrar esta información en la opción “Registration Sheet” dentro de las opciones de su clase en “My courses”.



Debe compartir esta información con los alumnos de su clase:



El estudiante debe acceder a esa URL, luego revisar que sea la clase y el instructor correcto e introducir su correo electrónico y hacer clic en “BEGIN”:

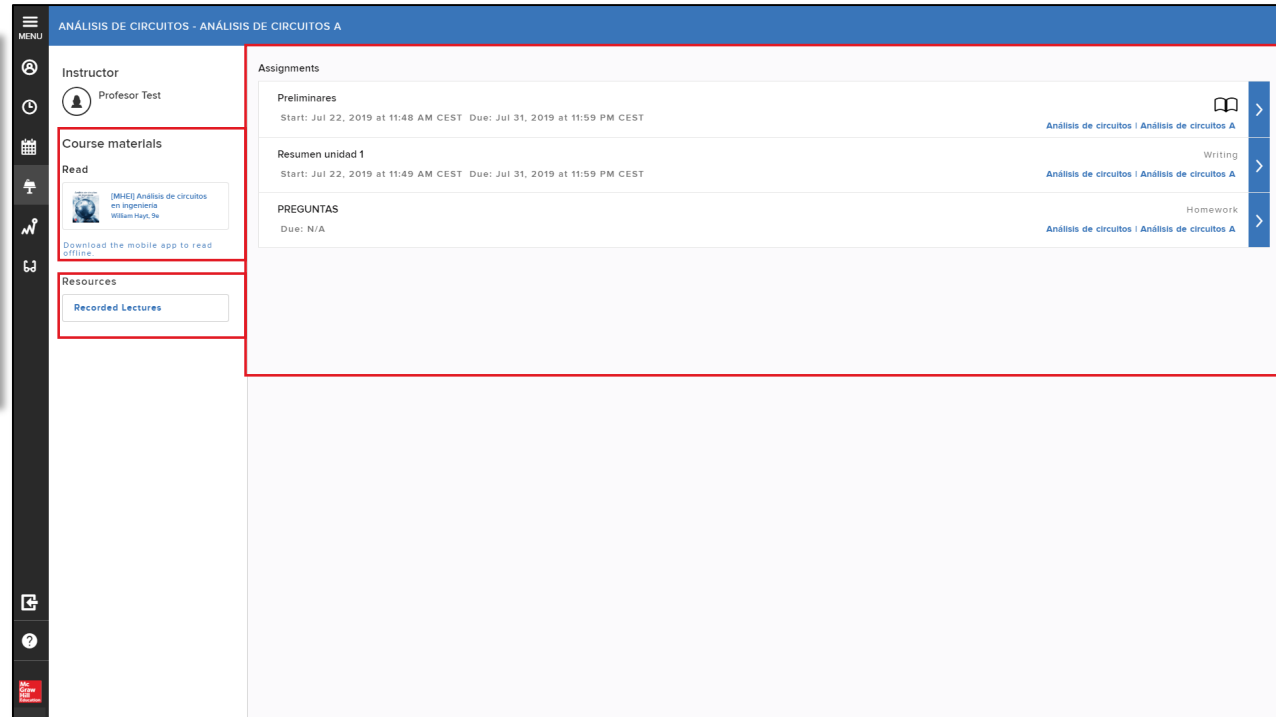
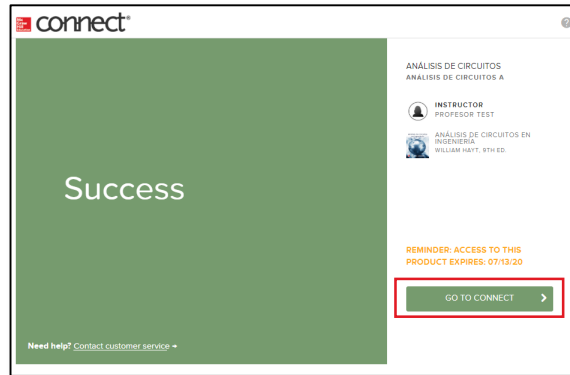


El estudiante debe completar todos los datos requeridos en el formulario para la creación de su cuenta de Connect, aceptar términos y condiciones y dar a continuar:

Ahora hay que introducir el código de acceso y hacer clic en “REDEEM” para validarlo:

Hay que confirmar que la información del curso de Connect® es la correcta.

Una vez validado el código con éxito, para ir al curso de Connect®, el estudiante deberá hacer clic en el botón **“GO TO CONNECT”**, y allí accederá a todos los recursos, materiales del curso y tareas que el instructor haya asignado en su clase:



2. AUTOESTUDIO

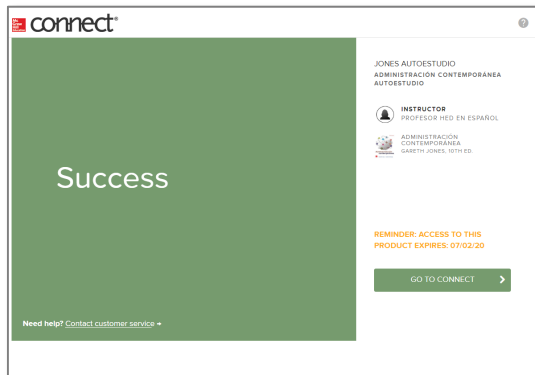
El estudiante encontrará una URL de acceso al curso de autoestudio en el interior de la contracubierta de su libro de texto:

Connect® solicitará al estudiante completar un formulario para crear una cuenta:

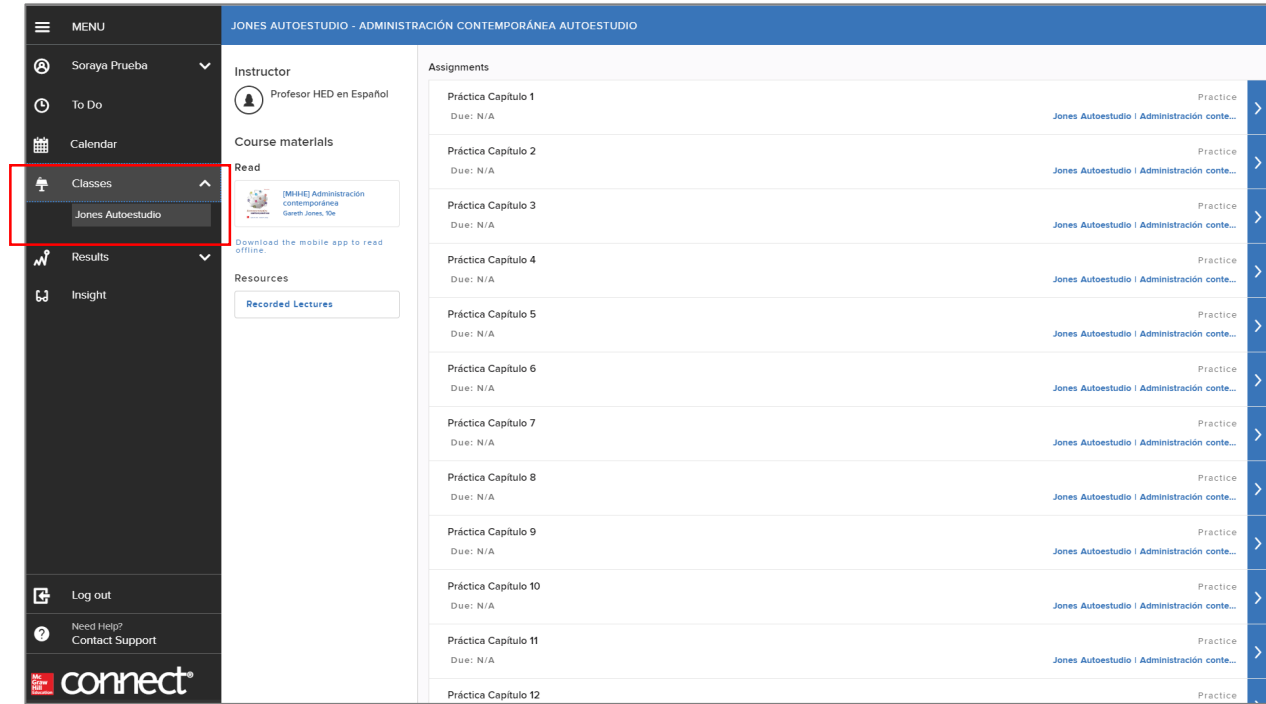
Una vez creada la cuenta, se le pedirá al estudiante que introduzca y valide el código de acceso:

Hay que confirmar que la información del curso es la correcta:

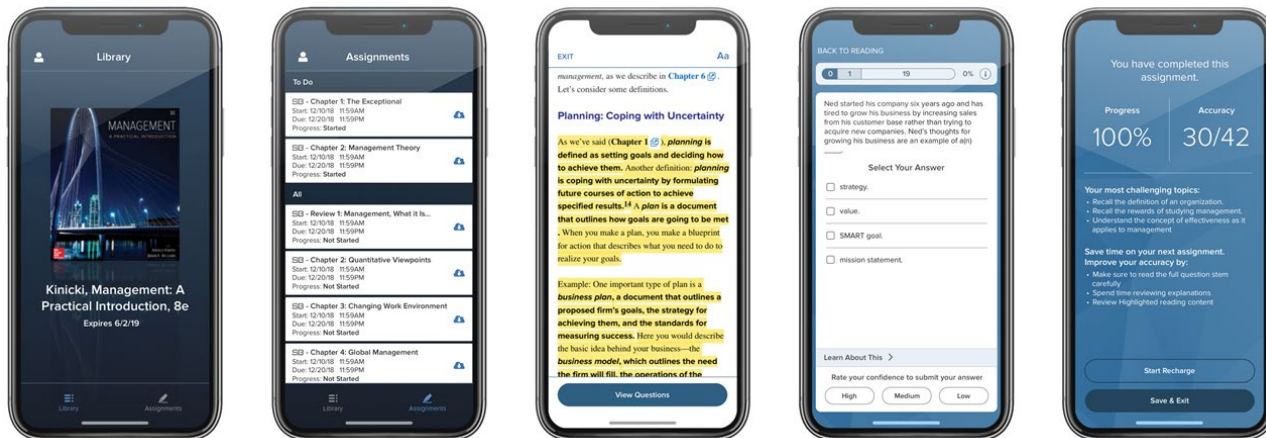
Para ir al curso de Connect, el estudiante deberá hacer clic en el botón **“GO TO CONNECT”**:



Desplegado el MENU en **“Classes”** el estudiante deberá seleccionar su curso en la modalidad autoestudio y se le mostrarán todas las tareas asignadas, que el estudiante irá realizando a su ritmo:

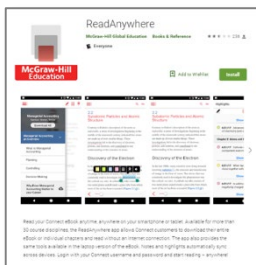


ReadAnywhere app



La aplicación móvil McGraw-Hill **ReadAnywhere** permite a los usuarios de Connect® acceder a su libro electrónico del curso y leer, completar tareas y repasar el contenido, en cualquier momento y lugar desde su teléfono móvil o tableta, con o sin conexión a internet.

Disponible para ciertos títulos de McGraw-Hill, la aplicación permite a los usuarios descargar su libro electrónico por capítulo o como texto completo, e incluye funcionalidades y herramientas de anotación, subrayado, etc. Cualquier cambio o progreso se sincroniza entre dispositivos móviles y la versión web, para que el estudiante pueda continuar donde lo dejó.



ReadAnywhere app está disponible para dispositivos Apple y Android, tanto para teléfonos como tabletas.

Inicie sesión con su nombre de usuario y contraseña de Connect.

Ayuda y soporte (en inglés)



FORMACIÓN



SOPORTE



Porque el aprendizaje lo cambia todo

¡Muchas gracias!



Para cualquier duda, puede ponerse en contacto con su representante comercial de McGraw-Hill.



educador@mheducation.com



www.mheducation.es